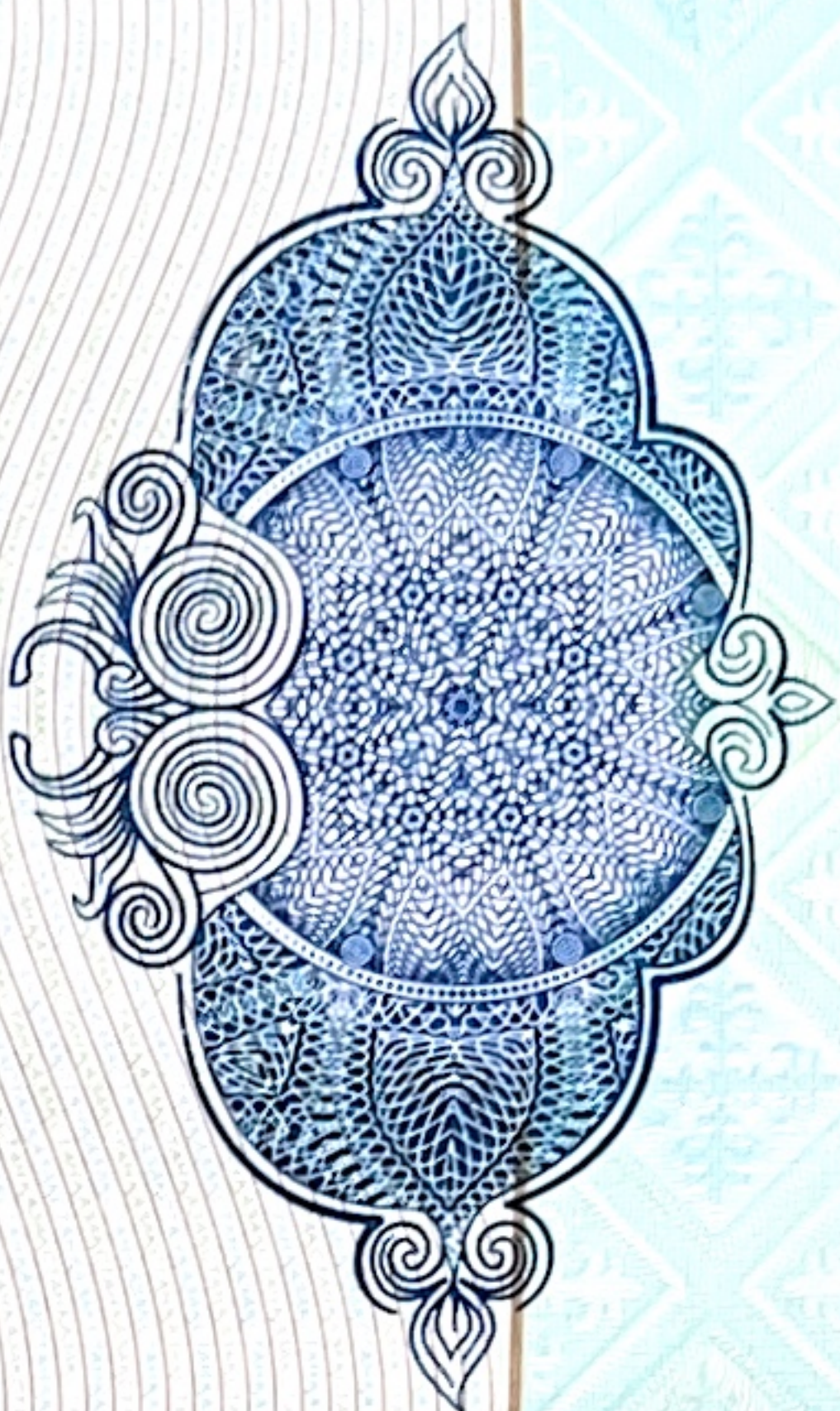




*Абай Мырзахметов атындағы
Кокшетау университеті*

*Аттестаттау комиссиясының 2023 жылғы
23 маусым шешімімен (№ 209 хаттама)*

*Байкенова
Жанар Сабытжанна*

*6B01303 - Бастауыштан оқыту педагогикасы
мен адістемесі*

*мамандығы және (немесе) білім беру
бағдарламасы бойынша
білім*

БАКАЛАВРЫ дәрежесі берілді

*Оқыту нысаны күндізгі (қашықтықтан білім
беру методологияларын қолдану арқылы)*

*Басқарушы М.О. Мырзахметов атындағы
Абай университеті*
Елубаев С.З.



BD-00024525403

Тіркеу нөмірі **5933**



*Решением Аттестационной комиссии
Кокшетауского университета*

*имени Абай Мырзахметова
от 23 июня 2023 года (протокол № 209)*

*Байкеновой
Жанар Сабытжанна*

*присуждена степень **БАКАЛАВР**
образования*

*по специальности и (или) образовательной программе
**6B01303 - Педагогика и методика начального
образования***

*Форма обучения очная (с применением
дистанционных образовательных технологий)*

By the Decision of the Attestation Commission

Абай Мырзахметов Кокшетау University

Байкенова Жанар

*was awarded the degree of **BACHELOR**
of Education*

*on the specialty and (or) educational program
**6B01303 - Pedagogy and methodology of primary
education***

*Form of training **Full - time (with the use
of distant technologies)***

Date **23 June 2023**

11 июня 2023 года *г. Кокшетау*

АБАЙ МЫРЗАХМЕТОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ



ЖОҒАРҒЫ БІЛІМ ТУРАЖЫ ДИПЛОМ



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

ИУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING



1. Тері Байкенова

2. Аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Жанар Сабитовна

3. Туған күні 03.05.1976 ж.

4. Білімі туралы алдыңғы құжат № 0037318 жоғары білімі туралы диплом, 2007 жылы берілген
(құжат түрі, нөмірі, берілген күні)

5. Түсу сынақтары өтті
(құжат түрі, нөмірі, берілген күні)

6. Түсті 2021 жылы Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университетіне
(ЖОО, түскен жылы)

7. Бітірді 2023 жылы Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университетін
(ЖОО, бітірген жылы)

8. Жалпы игерілген академиялық кредиттердің саны - ECTS 184

9. Оқудың орташа өлшемді бағасы (GPA) 3,25

10. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		әріптік	балдық	дәстүрлі
Оқу	1	A-	3,67	өте жақсы
Кәсіби (педагогикалық)	3	A-	3,67	өте жақсы
Кәсіби (педагогикалық)	3	A-	3,67	өте жақсы
Кәсібі	12	A-	3,67	өте жақсы

11. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан пәндерінің атауы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		әріптік	балдық	дәстүрлі
Кешенді емтихан 1 (Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі)	6	D+	1,33	қанағат.
Кешенді емтихан 2 (Педагогика (педагогиканың жалпы негіздері, тәрбие теориясы). Әдеби оқуды оқыту әдістемесі)	6	A-	3,67	өте жақсы

12. орындау және қорғау
(диплом жобасын (жұмысын) немесе диссертацияны)

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
		әріптік	балдық	дәстүрлі

13. Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкестік деңгейі: 6

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді.



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ
ИУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

Абай Мырзахметов

(жоғары)

атындағы

оқу

Көкшетау

(орнының атауы)

университеті

Көкшетау

(қала)

**ДИПЛОМҒА
ҚОСЫМША
(транскрипт)**

№ 00024525403

2023 ж. 11 шілде

(берілген күні)

5933

(тіркеу нөмірі)

Басшы

(Signature)



14. Теориялық оқу:

№	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредиттердің саны - ECTS	Баға		
				әріптік	балдық	дәстүрлі
1	2	3	4	5	6	7
1	PMK 1201	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	5	B+	3,33	жақсы
2	DETN 1206	Діни және этникалық толеранттық негіздері	5	B-	2,67	жақсы
3	OFD 1207	Оқушылардың физиологиялық дамуы	5	A	4,00	өте жақсы
4	OOT 1209	Өзін-өзі тану	5	A	4,00	өте жақсы
5	Ped 1210	Педагогика (Педагогиканың жалпы негіздері, тәрбие теориясы, дидактика)	5	A-	3,67	өте жақсы
6	Psi 1211	Психология	5	A-	3,67	өте жақсы
7	ATOА 1205	Ағылшын тілін оқыту әдістемесі	5	A-	3,67	өте жақсы
8	ZhEP 1208	Жас ерекшеліктік психология	5	A	4,00	өте жақсы
9	Ped 1210	Педагогика (Педагогиканың жалпы негіздері, тәрбие теориясы, дидактика)	5	A-	3,67	өте жақсы
10	BBM 1212	Білім берудегі менеджмент	5	B-	2,67	жақсы
11	BOT 1213	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	5	B+	3,33	жақсы
12	BMDMDA 1216	Бастауыш мектепте дидактикалық материал дайындау әдістемесі	5	B	3,00	жақсы
13	KK(O)T 1203	Көсіби қазақ (орыс) тілі	4	B-	2,67	жақсы
14	KBSht 1204	Көсіби бағытталған шетел тілі	4	A-	3,67	өте жақсы
15	BSOOTBPPN 1215	Бірінші сынып оқушыларын оқыту мен тәрбие берудің психология-педагогикалық негіздері	5	A	4,00	өте жақсы
16	BMDMDA 1216	Бастауыш мектепте дидактикалық материал дайындау әдістемесі	5	B	3,00	жақсы
17	DOAZT 1217	"Дүниетануды" оқыту әдістемесіндегі зманауи тәсілдер	5	A-	3,67	өте жақсы
18	KMZhbKDD 1218	Кіші мектеп жасындағы балалардың каллиграфиялық дағдыларын дамыту	5	B-	2,67	жақсы
19	ShZhBMPUTT 2203	Шағын жинақталған бастауыш мектептегі педагогикалық үдерістің теориясы мен технологиясы	5	B	3,00	жақсы
20	PSH 2204	Педагогикалық шеберлік	5	B	3,00	жақсы
21	MOA 2305	Математиканы оқыту әдістемесі	5	A-	3,67	өте жақсы
22	DMOTA 2306	Дене мәдениетінің оқытудың теориясы мен әдістемесі	5	B-	2,67	жақсы
23	KOTA 2307	Қашықтықтан оқыту теориясы мен әдістемесі	5	B-	2,67	жақсы
24	AOOA 2308	Әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі	5	B+	3,33	жақсы
25	BMTZhTA 2201	Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	5	C+	2,33	жақсы
26	IBB 2202	Инклюзивті білім беру	5	C+	2,33	жақсы
27	K(O)TOA 2302	Қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	5	A-	3,67	өте жақсы
28	GPZA 2303	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі	5	B	3,00	жақсы
29	KEBOOTA 3309	Көркем еңбекті және бейнелеу өнерін оқытудың теориясы мен әдістемесі	5	A	4,00	өте жақсы
30	MOOTA 3310	Музыка өнерін оқыту теориясы мен әдістемесі	5	A-	3,67	өте жақсы
31	KK(O)TN 2301	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері	5	C+	2,33	жақсы

15. Теориялық оқудың академиялық кредиттерінің саны -ECTS 153

16. Аттестаттау комиссиясының шешімімен (« 23 » маусым 20 23 ж. № 209 хаттама)

6B01303 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы және
(немесе) білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі
(дәрежесі/біліктілігі)

тағайындалды (берілді)

* Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес 2018 жылғы 24 қарашадан бастап әріптік жүйедегі «С+» бағасы дәстүрлі жүйе бойынша «Жақсы» бағасының баламасы болып табылады.

О
Н
Б
Е
Л
Е
Т
И
В
С
Й
Е
Н
А
П
Л
О
М
Д
И
З
Б

1. Фамилия Байкенова

2. Имя, отчество (при его наличии) Жанар Сабитовна

3. Дата рождения 03.05.1976 г.

4. Предыдущий документ об образовании диплом о высшем образовании № 0037318, выданный в 2007 году
(вид, номер документа, дата выдачи)

5. Вступительные испытания прошел
(вид, номер документа, дата выдачи)

6. Поступил(-а) в в 2021 году Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова
(полное наименование учебного заведения, год поступления)

7. Завершил (-а) обучение в в 2023 году Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова
(полное наименование учебного заведения, год окончания)

8. Общее число освоенных академических кредитов - ECTS 184

9. Средневзвешенная оценка (GPA) обучения 3,25

10. Профессиональная практика

Вид практики	Количество академических кредитов - ECTS	Оценка		
		буквенная	в баллах	традиционная
Учебная	1	A-	3,67	отлично
Профессиональная (педагогическая)	3	A-	3,67	отлично
Профессиональная (педагогическая)	3	A-	3,67	отлично
Профессиональная	12	A-	3,67	отлично

11. Итоговая аттестация

Наименование дисциплин государственных экзаменов	Количество академических кредитов - ECTS	Оценка		
		буквенная	в баллах	традиционная
Комплексный экзамен 1 (Теория и методика воспитательной работы в начальной школе. Методика преподавания казахского (русского) языка)	6	D+	1,33	удовлетв.
Комплексный экзамен 2 (Педагогика (общие основы педагогики, теория воспитания). Методика обучения литературному чтению))	6	A-	3,67	отлично

12. Выполнение и защита

Тема дипломного проекта (работы) или диссертации	Количество академических кредитов - ECTS	Оценка		
		буквенная	в баллах	традиционная

13. Уровень соответствия Национальной рамки квалификации: 6

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего или послевузовского образования Республики Казахстан.



Кокшетауский

(наименование)

университет

(высшего)

имени

(учебного заведения)

Абая Мырзахметова

Кокшетау

(город)

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ДИПЛОМУ
(транскрипт)

№ 00024525403

11 июля 2023 г.
(дата выдачи)

5933
(регистрационный номер)

Руководитель

[Signature]



Б
Е
З
Д
И
П
Л
О
М
А
Н
Е
Д
Е
Й
С
Т
В
И
Т
Е
Л
Ь
Н
О

14. Теоретическое обучение:

№	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество академических кредитов - ECTS	Оценка		
				буквенная	в баллах	традиционная
1	2	3	4	5	6	7
1	VPP 1201	Введение в педагогическую профессию	5	B+	3,33	хорошо
2	ORET 1206	Основы религиозной и этнической толерантности	5	B-	2,67	хорошо
3	FRSh 1207	Физиология развития школьников	5	A	4,00	отлично
4	Sam 1209	Самопознание	5	A	4,00	отлично
5	Ped 1210	Педагогика (общие основы педагогики, теория воспитания, дидактика)	5	A-	3,67	отлично
6	Psi 1211	Психология	5	A-	3,67	отлично
7	MOAYa 1205	Методика обучения английскому языку	5	A-	3,67	отлично
8	VP 1208	Возрастная психология	5	A	4,00	отлично
9	Ped 1210	Педагогика (общие основы педагогики, теория воспитания, дидактика)	5	A-	3,67	отлично
10	MO 1212	Менеджмент в образовании	5	B-	2,67	хорошо
11	TKO1213	Технологии критериального оценивания	5	B+	3,33	хорошо
12	MIDMNSh 1216	Методика изготовления дидактического материала в начальной школе	5	B	3,00	хорошо
13	PK(R)Ya 1203	Профессиональный казахский (русский) язык	4	B-	2,67	хорошо
14	POLYa 1204	Профессионально-ориентированный иностранный язык	4	A-	3,67	отлично
15	PPOOVP 1215	Психолого-педагогические основы обучения и воспитания первоклассников	5	A	4,00	отлично
16	MIDMNSh 1216	Методика изготовления дидактического материала в начальной школе	5	B	3,00	хорошо
17	SPMPPM 1217	Современные подходы в методике преподавания «Познание мира»	5	A-	3,67	отлично
18	RKNDMSHV 1218	Развитие каллиграфических навыков у детей младшего школьного возраста	5	B-	2,67	хорошо
19	TTPPMNSh 2203	Теория и технология педагогического процесса в малокомплектной начальной школе	5	B	3,00	хорошо
20	PM 2204	Педагогическое мастерство	5	B	3,00	хорошо
21	MOM 2305	Методика обучения математике	5	A-	3,67	отлично
22	TMPFK 2306	Теория и методика преподавания физической культуры	5	B-	2,67	хорошо
23	TMDO 2307	Теория и методика дистанционного обучения	5	B-	2,67	хорошо
24	MOLCh 2308	Методика обучения литературному чтению	5	B+	3,33	хорошо
25	TMVRNSh 2201	Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	5	C+	2,33	хорошо
26	IO 2202	Инклюзивное образование	5	C+	2,33	хорошо
27	MPK(R)Ya 2302	Методика преподавания казахского (русского) языка	5	A-	3,67	отлично
28	MNPI 2303	Методика научно-педагогического исследования	5	B	3,00	хорошо
29	TMPHTII 2309	Теория и методика преподавания художественного труда	5	A	4,00	отлично
30	TMPMI 2310	Теория и методика преподавания музыкального искусства	5	A-	3,67	отлично
31	OSK(R)Ya 2301	Основы современного казахского (русского) языка	5	C+	2,33	хорошо

15. Количество академических кредитов - ECTS теоретического обучения 153

16. Решением аттестационной комиссии (протокол № 209 от « 23 » июня 20²³ г.)

присуждена (присвоена) степень бакалавра образования

(степень/квалификация)

по специальности и (или) образовательной программе

6B01303 - Педагогика и методика начального обучения

* в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, с 24 ноября 2018 года буквенная оценка «С+» приравнивается эквиваленту традиционной оценки «хорошо».

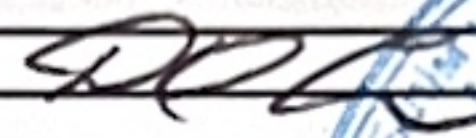
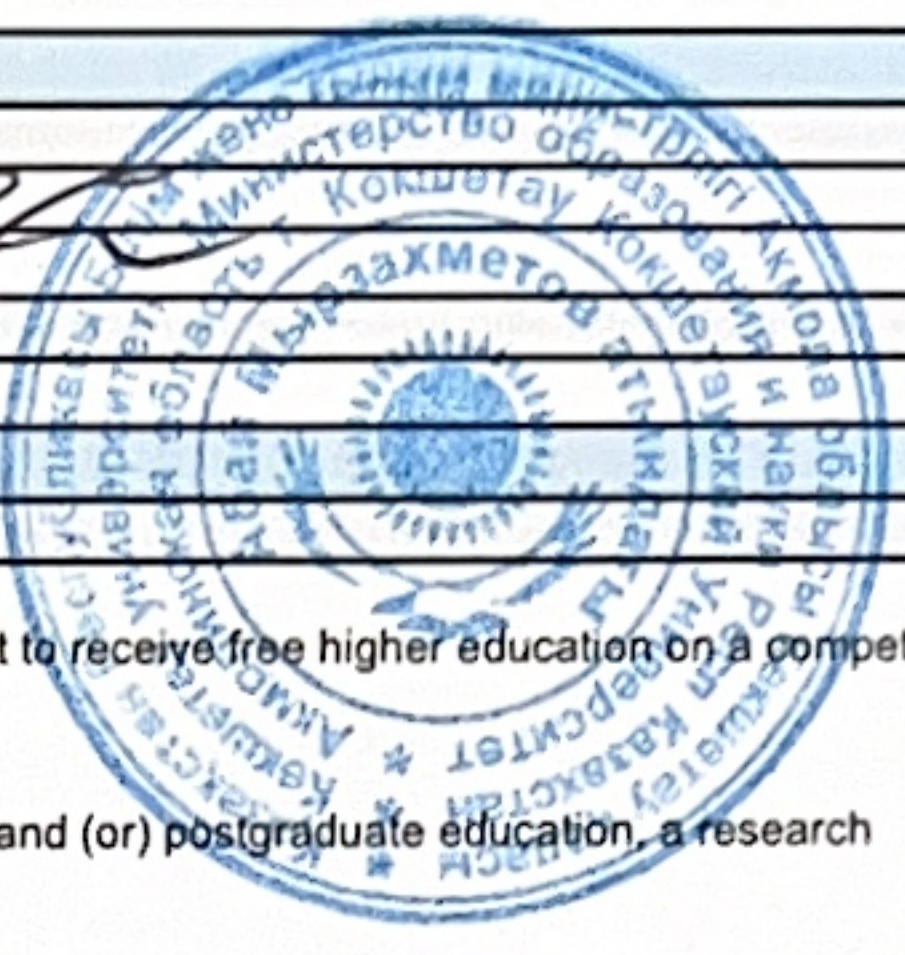
The purpose of the Diploma Supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It is free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO.



DIPLOMA SUPPLEMENT



1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION					
1.1 Last name(s)			1.2 First name(s)		
Baikenova			Zhanar		
1.3 Date of birth (dd/mm/yyyy)			1.4 Student identification number or code (if available)		
3	05	1976	760503400937		
2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION					
2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language)			2.2 Main field(s) of study for the qualification		
Bachelor of Education			Pre-school education and training		
2.3 Name and status of awarding institution (in original language)					
Abay Myrzakhmetov Kokshetau University is accredited by an Independent Agency of accreditation and rating (IAAR), (https://iaar.agency/).					
2.4 Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language)			2.5 Language(s) of instruction/examination		
see item 2.3			kazakh		
3. INFORMATION ON THE LEVEL AND DURATION OF THE QUALIFICATION					
3.1 Level of the qualification			3.2 Official duration of programme in credits and/or years		
Bachelor of Education			184		
3.3 Access requirements(s)					
For Bachelor degree general secondary or technical and vocational or post-secondary education					
4. INFORMATION ON THE PROGRAMME COMPLETED AND THE RESULTS OBTAINED					
4.1 Mode of study		4.2 Programme learning outcomes			
full-time		LO-1 to possess knowledge in the field of pedagogical goal-setting of preschool education and upbringing, skills in designing and implementing a holistic pedagogical process, to be capable of positive thinking, attached to a system of national values, committed to ethical values, prone to humanism and optimism; LO-2 possess knowledge in the field of synergistic, social, pedagogical systems (systems approach, the principle of systematic pedagogy) of preschool education and upbringing, skills and skills of searching, formalization, structuring and systematization of psycho-pedagogical knowledge, being capable of systemic thinking and holistic perception pedagogical reality; LO-3 to possess knowledge in the field of gnoseology, methodology, pedagogy and psychology of preschool education and training, skills and habits in information management, implementation of integrated monitoring based on psychological and pedagogical diagnostics, analysis and synthesis, being capable of pedagogical reflection, striving for continuous improvement of research culture. LO-4 to possess Kazakh, Russian, foreign languages, knowledge in the field of communication technology, pedagogical rhetoric and conflictology, communication strategies of preschool education and upbringing, skills and skills of constructive dialogue, communication in a multicultural, multiethnic and multi-religious society, be tolerant and capable of pedagogical cooperation; LO-5 to possess knowledge in the field of pedagogical innovations, pedagogical technologies of preschool education and upbringing, abilities and skills of search, evaluation, selection and use of pedagogical technologies, to be able to innovate, to strive for the perfection of pedagogical skills, to show initiative and hard work; LO-6 to possess knowledge in the field of pedagogical management, skills and abilities to carry out pedagogical monitoring, develop a system of pedagogical measures and indicators for preschool education and training, develop monitoring and evaluation material, interpret the results, strive for adequate self-assessment and self-control, justice and objectivity. LO-7 to possess a system of subject, psychological, pedagogical and methodical knowledge of preschool education and upbringing, skills and abilities to apply theoretical knowledge in professional activities, taking into account specific social and pedagogical conditions; realize the professional duty of the teacher, responsibility for the results of teaching; LO-8 to have knowledge in the field of the theory of pedagogical integration of preschool education and upbringing, skills and abilities to integrate knowledge from various subject areas in solving pedagogical tasks, to be capable of social partnership and pedagogical cooperation; LO-9 to possess knowledge in the field of human rights (international legal acts, legislation of the Republic of Kazakhstan in the field of education and child care), skills and skills to protect the rights and interests of the child, professional honor and dignity of the teacher of preschool education and upbringing ethics, to realize the social importance of the teacher's profession, to respect the civil rights of the child; LO-10 to possess knowledge in the field of modern pedagogical anthropology, skills and abilities to study, generalize, disseminate and apply the experience of highly professional teachers of preschool education and upbringing, have a high motivation for pedagogical activity, strive for self-education and self-knowledge; LO-11 to possess knowledge in the field of the psychology of creativity, the theoretical foundations of creative activity, skills and skills in restructuring professional activities, the implementation of copyright innovative ideas in education, to find non-standard and alternative solutions, to be able to generate new pedagogical ideas of preschool education and upbringing, to critical thinking ; LO-12 to have knowledge of regulatory and legal documents in the field of education, pre-school education and upbringing, instructional documentation, abilities and skills to develop current educational and organizational documentation (didactic, control and measurement materials, etc.), have organizational skills, show high performance discipline			
4.3 Programme details, individual credits gained and grades/marks obtained					
See Diploma Supplement (transcript)					
4.4 Grading system and, if available, grade distribution table					4.5 Overall classification of the qualification (in original language)
Letter grades	Grade points	% points	Number of graduates	% of each evaluation	Traditional grading system
A	4	95-100		0	Excellent
A-	3,67	90-94		0	
B+	3,33	85-89	17	35	Good
B	3	80-84	11	40	
B-	2,67	75-79	14	20	
C+	2,33	70-74	0	20	Satisfactory
C	2	65-69	0	20	
C-	1,67	60-64	-	-	
D+	1,33	55-59	-	-	
D-	1	50-54	-	-	Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	-	-	
F	0	0-24	-	-	
			42	100	
5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION					
5.1 Access to further study			5.2 Access to a regulated profession (if applicable)		
Graduate can continue his study in the magistracy			Not applicable		

6. ADDITIONAL INFORMATION			
6.1 Additional information		6.2 Further information sources	
The educational program is accredited by the Independent accreditation and rating Agency (IAAR), (https://iaar.agency/).		Other sources of information. For additional information apply to the website http://kuam.edu.kz/	
BD № 00024525403 11.07.2023			
7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT			
7.1 Date		7.2 Signature	
11 07 2023			
7.3 Capacity		7.4 Official stamp or seal	
Rector Yelyubayev S.Z.			
8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM			
Higher education			
Citizens who have general secondary or technical and vocational, or post-secondary education acquire higher education. A citizen has the right to receive free higher education on a competitive basis.			
Training in degree programs of higher education is carried out in the form of full-time education and (or) external studies.			
The main types of organizations of higher and (or) postgraduate education are a national research university, a national organization of higher and (or) postgraduate education, a research university, a university, an academy, an institute and equivalent (conservatory, high school).			
A student who has passed the final certification for the development of the degree program of higher education is awarded the degree of 'bachelor' or is awarded the qualification of 'specialist'.			
Postgraduate education			
Citizens with higher education acquire postgraduate education.			
Postgraduate education is carried out in the master's degree programme, residency and doctoral degree of organizations of higher and (or) postgraduate education, scientific organizations on the main activity profile and areas of staff training, as well as by sending scholars of the Bolashak international scholarship to study at leading foreign organizations of higher and (or) postgraduate education in full-time education in accordance with the list of specialties annually approved in the manner prescribed by the legislation of the Republic Kazakhstan.			
Training in the master's degree program is carried out on the basis of degree programs of higher education in two areas:			
- Scientific & Teacher training degree with a study period of at least two years;			
- Professionally oriented degree with a study period of at least one year.			
Training in doctoral degree is carried out on the basis of master's degree programs in two areas:			
- Scientific & Teacher training degree with a study period of at least three years;			
- Professionally oriented degree with a study period of at least three years.			
Persons who have received a master's degree or have mastered degree programs of postgraduate education in military specialties, to obtain the degree of Doctor of Philosophy (Ph.D.), doctor in the professionally oriented program are trained in the doctoral studies of military, special educational institutions for at least three years.			
Postgraduate medical and pharmaceutical education includes residency, master's & doctoral degree.			
The residency provides in-depth training in clinical specialties with a duration of training from two to four years, depending on the specialization. The authorized body in the field of health care approves the rules for training medical staff in residency. The list of degree programs of higher and postgraduate education is contained in the register of degree programs.			
Accreditation of educational organizations			
Accreditation of educational organizations is carried on a voluntary basis.			
Educational organizations are obtain to institutional and degree program accreditation in accreditation bodies recognized by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan. The Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan maintains a Register of recognized accreditation bodies, accredited educational organizations and degree programs.			
The National Qualifications Framework of Kazakhstan contains 8 qualification levels, which corresponds to the European Qualifications Framework (EQF) and educational levels. The eight recommended levels are described in the form of learning outcomes.			
European Qualifications Framework (EQF)	Levels	Kazakhstan's National Qualifications Framework (NQF)	Qualifications Frameworks in the European Higher Education Area
			(QF-EHEA)
EQF 8	8. Doctoral Degree	NQF 8	Third Cycle
EQF 7	7. Master's Degree	NQF 7	Second Cycle
EQF 6	6. Higher Education. Bachelor's Degree	NQF 6	First Cycle
EQF 5	5. Post-Secondary Education	NQF 5	Short Cycle
EQF 4	4. Technical & Vocational Education	NQF 4	
EQF 3	3. General Secondary Education	NQF 3	
EQF 2	2. Basic Secondary Education	NQF 2	
EQF 1	1. Primary Education	NQF 1	
	0. Pre-School Education & Training		