

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ерте жас тобы , 1-жас
Сәуір 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Баладан бүгінгі көңіл күйі қандай екенін сұрау. . Киімін шкафқа өз орнына салуға көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қызығушылықтарын анықтау және оларды балабақшадағы іс-	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысуға ынталандыру.Балалардың оқу процесіне деген	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-

	ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу	шараларға енгізу.		қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу	қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Ермексазбен ойнаймыз" Мақсаты: Балаларға ермексазбен ойнау барысында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қол моторикасын дамыту: ермексазбен пішіндер жасай отырып, саусақтардың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ермексазбен ойнау ережелерін түсіндіру ермексазды ауызға салмау, тек таза қолмен ойнау, ойыннан кейін қолды жуу қажет екенін ескерту. Балалар ермексазды бөліп, созып түрлі пішіндер жасап ойнайды. (Танымдық және Қауіпсіздік іс-әрекеті, қол моторикасын дамыту)	Домбыра бөліктерін құрастыру Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, ұлттық аспап домбырамен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға домбыраның бөлшектері беріледі (бас, дене, шанағы, т.б.). Олар бөлшектерді дұрыс құрастырып, домбыраны жинайды. Ұлттық құндылықты дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру	«Қауіпсіздік жолағы» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. Қимыл-қозғалыс әрекетін жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін үйрету және дұрыс қозғалу дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші белгілерді кезекпен көрсетеді, балалар оларды көргенде тиісті қимылдарды жасайды. Мысалы, қызыл белгі кезінде қолдарын көтеріп, тоқтайды, жасыл белгі кезінде қозғалып жүреді, сары белгіде баяу қозғалады. Қауіпсіздік, қол моторикасын, қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту	"Қауіпті ойыншықтар" Мақсаты: Балаларға кейбір ойыншықпен ойнаған кезде абай болу керек екендерін түсіндіру. Барысы: Ұшы бар, сынған ойыншықтармен ойнауға болмайтынын айту. "Бұл қандай ойыншық?" ойыны (қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді ажырату). Қол моторикасы: "Жәшікті толтыр" (шашылған ойыншықтарды кәрзеңкеге жинату). Қауіпсіздік, қол моторикасын дамыту Қол моторикасы, қауіпсіздік қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту	"Ұлттық тағамдар" Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімдерімен таныстыру. Барысы: Сәукеле, тақия жалпы қазақтың бас киімдері туралы айту. Ұл мен қыз бас киімдерін ажыратқызу. "Сенікі қайсысы?" ойыны (сәукеле мен тақияны берілген қорапшаларға дұрыс орналастыру. Ұлдың тақиясын көк қорапшаға қыздардыкіні қызыл қорапшаға біліп салдырту). Қол моторикасы: "Үш бұрыш жасаймыз." (Шиырылған ермексаздан үш бұрыш фигуралар жасату). Ұлттық құндылықты дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: № 1 - Қолды жоғары көтеру және айналдыру (2 минут) Балалар екі қолын	Жаттығу кешені: № 1 -«Қол мен аяқтың үйлесімді қимылы» (3 минут) Балалар оң қолын жоғары	Жаттығу кешені: №2 -«Қол мен аяқтың үйлесімді қимылы» (3 минут) Балалар оң қолын жоғары	Жаттығу кешені: №3 -«Қадамдармен жүру» (1 минут) Балалар бір орында тұрып, екі аяқтарын	Жаттығу кешені: № 4 -«Жолды жүгіру» (2 минут) Балалар бір орында жеңіл жүгіреді. Бірнеше секунд өткен соң,

	жоғары көтеріп, оларды шеңбер жасап айналдырады. Қолдарын алға және артқа бағытта айналдырады. -Секіру (3минут) Балалар екі аяқпен жоғары секіреді. Оңға, солға, алға және артқа секіріп қозғалады.	көтеріп, сол аяғын алға қарай көтереді, кейін сол қол мен оң аяқтарын көтереді. Бұл жаттығу қол мен аяқтың үйлесімді жұмыс жасауын жақсартады. - Қысқа секірулер (2минут) Балалар екі аяқпен 5-10 секунд ішінде бір орында қысқа секірулер жасайды. Секірулерді жеңіл әрі жылдам жасауды тапсырма ретінде қоюға болады.	көтеріп, сол аяғын алға қарай көтереді, кейін сол қол мен оң аяқтарын көтереді. Бұл жаттығу қол мен аяқтың үйлесімді жұмыс жасауын жақсартады. - Қысқа секірулер (2минут) Балалар екі аяқпен 5-10 секунд ішінде бір орында қысқа секірулер жасайды. Секірулерді жеңіл әрі жылдам жасауды тапсырма ретінде қоюға болады.	кезек-кезек алға қойып, солай жеңіл қадам жасайды. Бұл жаттығу аяқтарды жылдамдатуға және қозғалыс үйлесімділігін жақсартуға көмектеседі. - «Жерге қол тигізу» (1 минут) Балалар қолдарын жоғары көтеріп, денені төмен түсіріп, қолдарын жерге тигізуге тырысады. Одан кейін қайтадан қолдарын жоғары көтеріп, жаттығуды қайталайды. Бұл жаттығу денені созуға және икемділікті арттыруға көмектеседі. - «Аяқпен айналдыру» (1 минут) Балалар бір аяғымен тұрып, екінші аяғын жоғары көтеріп, оны алдына, артқа, солға және оңға айналдырады. Бұл жаттығу балалардың икемділігін дамытады және тепе-теңдікті жақсартады)	жаттықтырушы әр түрлі бағыттарға: солға, оңға, алға және артқа жүгіруді бұйырады. -«Таңертеңгі сергіту» (3 минут) Балалар қолдарын жоғары көтеріп, денелерін төмен түсіріп, қолдарын жерге тигізуге тырысады. Осы жаттығуды 3-4 рет қайталап, денені созады.
Таңғы ас	Таңғы аспен таныстыру. Балаларды өз орындарына отыруын	Балаларға ас ішпестен бұрын қол жуу дағдысын қалыптастыру. Қолдарын	Ас ішудің адам денсаулығына пайдасын айту. Таңғы асты таусып	Дастарха басында дұрыс отыру дағдысын қалыптастыру. Қасықты	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру

	қадағалау. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	жылы сумен жуғызып, ормалмен сүрткізу. Тамақтануға дайындық	ішу керек екені түсіндіру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	дұрыс ұстау ережелерін көрсету. Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі. «Допты лақтыру» Мақсаты: Қол мен көздің үйлесімділігін дамыту. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Допты дәл лақтыру мен ұстау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар бір-біріне немесе тәрбиешіге доп лақтырады. Допты ұстау және дәл лақтыруды үйрету үшін	Музыка «Қоңырау сылдырлатып ойнау» Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптарымен ойнау дағдыларын дамыту. Қимыл мен дыбысты үйлестіру. Дыбыстардың қатты және ақырын шығуын үйрену. Ойын барысы: Балаларға қоңыраулар мен сылдырмақтар беріледі. Тәрбиеші балаларға қоңырауды қатты және	Дене тәрбиесі Құмырсқа жолы» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс әрекетін дамыту. Балаларға тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Ойын барысы: Балалар «құмырсқаның» ролін ойнап, белгіленген жолмен жүріп өтуі керек. Әр бала осы жолды барлық қадамдары дұрыс аттап өтуі қажет. Егер біреу қателесіп, жолдан шығып кетсе, оны қайтадан бастап	Дене тәрбиесі Секіріп өту» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс және дене шынықтыру дағдыларын жетілдіру. Балалардың төзімділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар белгіленген сызықтың немесе жолдың үстінен секіріп өтуі керек. Секіру биіктігі мен ұзындығы кезең-кезеңмен артып отырады. Балалар барынша биік	

	түрлі қашықтықтар белгіленеді. Әр бала допты дәл ұстаған сайын, қашықтықты ұлғайтуға болады.	ақырын сылдырлатуды көрсетеді. Балалар қоңырауды түрлі қарқынмен сылдырлатып, дыбыстарды үйлестіруді тәжірибе жүзінде үйренеді.	өтуге тура келеді. Ойынның жеңімпазы - ең бірінші жолды дұрыс өтетін бала.	немесе алысқа секіру үшін өз күштерін сынайды.	
--	---	--	---	---	--

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Алақай, серуен!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киіндіру . Балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	«Менің көктемгі киімім» (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	Серуен картотекасы№1 «Табиғатқа	Серуен картотекасы№1 «Жапырақ жинау» Мақсаты:	Серуен картотекасы№2 «Қоршаған ортадан хабарлама»	Серуен картотекасы№3 «Жемістер мен көкөністерді жинау»	Серуен картотекасы№4 «Табиғаттың үнін тыңдайық»

	қамқорлық» Мақсаты: Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлықты үйрету. Қоршаған ортаға қызығушылықты арттыру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттың элементтері таныстырылады (ағаштар, гүлдер, құстар). Тәрбиеші балаларға гүлдер мен ағаштарды «құшақтап», оларды жақсы көріп, табиғатты қорғауды үйретеді. Балалар бірге гүлдерге су құйып, табиғатқа қамқорлық көрсету дағдыларын меңгереді. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	Экологиялық мәдениетті дамыту. Еңбекке баулу. Табиғатпен танысу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жапырақтар немесе табиғаттағы заттар беріледі. Олар жерден жапырақтарды немесе басқа да табиғи материалдарды жинап, үлкен себетке салады. Бұл ойын балаларға еңбекке баулу арқылы табиғаттың сұлулығын танытып, жауапкершілікті сезінуге мүмкіндік береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Балаларды табиғатты бағалауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғаттан табылған заттарды (жапырақ, гүл, ағаш бұтағы, құм) көрсетеді. Балалар осы заттарды өз қолдарымен ұстап, сезімдері мен ойларын білдіреді. Балаларға жапырақтарды жерге түсірмей жинау, гүлдерді үзіп алмау сияқты тапсырмалар беріледі. Осылайша, балалар табиғатты бағалауға және оған қамқорлық жасауға үйренеді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Мақсаты: Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Еңбекке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттан немесе арнайы жасалған заттардан жемістер мен көкөністердің суреттері немесе ойыншықтары беріледі. Балаларға оларды жинап, бір орынға жинақтау тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға еңбек ету мен табиғаттың өнімдерін бағалау қажеттігін түсіндіреді. Бұл ойын еңбекке баулудың алғашқы кезеңі болып табылады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру. Экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттың дыбыстарын есту арқылы табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды сыртқа шығарып, табиғаттың түрлі дыбыстарын тыңдатуға шақырады: желдің ысқырығы, құстардың шырылдауы, жапырақтардың шулауы. Тәрбиеші әр дыбыстың қайдан келетінін және оны кім шығаратынын түсіндіреді. Балалар тыңдай отырып, табиғаттың әртүрлі дыбыстарын ажыратып, өздері де осы дыбыстарды имитациялай алады. Әңгіме барысында балалар табиғаттың әсемдігін сезінеді және оның дыбыстарын тыңдай отырып, табиғатқа деген сүйіспеншілік пайда болады. (Әңгіме ойын Экологиялық
--	--	---	--	--	---

					мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне —өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету.	Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау:	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы

	Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.		Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. (мәдени-гигиеналық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарларды бейнелеу» Мақсаты: Балалардың қимылдық әрекеттерін жетілдіру, дене үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға белгілі бір жануарды көрсету ұсынылады (мысалы, «Мысық» немесе «Қоян»). Балалар сол жануардың қимылдарын баяу түрде орындауға тырысады (мысалы, мысықтың маятынды қимылын немесе қоянның секіруін). Бұл ойын балаларға дене қозғалыстары мен моторикасын бақылап, үйлестіру дағдыларын жақсартуға көмектеседі. Сөздік қорды дамыту	«Дыбыстық тіркестерді сәйкестендіру» Мақсаты: Балаларға жануарлардың дауыстарын дұрыс айта білуге, оларды танып, сөйлеу арқылы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың дауыстарын тыңдату (мысалы, «бааа-бота», «мааа-қозы», «мөөө-бұзау», «мәәә-лақ», «мяу-мысық», «абаб-ит»). Балалар дыбысты тыңдап, оның қай жануарға қатысты екенін айтуы керек. Бұл тапсырма балалардың жануарлар мен олардың дыбыстарын ажыратуға көмектеседі. Тәрбиеші сөздерді дұрыс айтуға баса назар аударады. Ойынды одан әрі дамыту үшін жануарлардың аттарын толықтырып, оларға қатысты сөздерді пайдалану ұсынылады	«Домалақ пішіндер» Мақсаты: Ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету, ұсақ моториканы дамыту. Домалатқан ермексазбен әр түрлі пішіндер құрастыру Ойын барысы: Балаларға ермексаз беріледі, олар оны алақандарымен домалатып, дөңгелек пішіндер жасайды. Жасаған дөңгелектерді бір бірімен жабстырып, әр түрлі заттар құрастыру. Тәрбиеші балаларға дұрыс бағыт беріп, пішіндерді жасау әдісін көрсетеді. (Мүсіндеу және құрастыру)	«Пішіндер әлемі» Мақсаты: Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету. Жалпақ және дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. Дыбыстық тіркестер мен сөздерді қолдануды үйрету, сөздік қорды дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ермексазды алақандарымен домалатып, дөңгелек пішіндер жасау әдісін көрсетеді. Балалар оның көрсеткенін қайталайды. Тәрбиеші балаларға «бааа-бота», «мааа-қозы», «мөөө-бұзау», «мяу-мысық» сияқты дыбыстық тіркестерді айтқызады, олар жануарлардың дыбыстарын қайталап, сөздермен жұмыс жасайды.	«Туыстық атаулар» Мақсаты: Туыстық атауларды дұрыс қолдануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі туыстық атауларды көрсетіп, олардың мағыналарын түсіндіреді: «аға», «апа», «тәте», «көке» және т.б. Балаларға осы атауларды қатыстырып сөйлемдер құрастыру ұсынылады. Мысалы: «Бұл менің ағам», «Тәте менімен ойнайды». Бұл ойын балаларға туыстық атауларды дұрыс қолдануға және сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет		Балаларға жалпақ пішіндер жасап, олардың пішіндерін жануарлармен немесе заттармен сәйкестендіруге тапсырма беріледі. Мысалы, пішіндерден «ат», «тай», «бота», «сүт» және басқа да таныс сөздер мен заттарды құрастыру. Тәрбиеші балалардың жұмысын бақылап, жаңа сөздер мен дыбыстарды қолдануға көмектеседі, олардың сөздік қорын кеңейтеді. Балалар жасаған пішіндермен қиялдарын қолданып, әртүрлі құрылымдар құрастырады, мысалы, үй, көлік немесе жануарлар. (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу)	
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Ерік Айлара Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Әр түрлі шарларды тиісті қорапшаларға сал. Мысалы: Қызыл шарды қызыл қорапқа, жасыл шарды жасыл қорапқа	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Сағат тықылдайды «тық-тық», жел гуілдейді «Гу-гу» сияқты ойындар ойнату	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан, Айша, Данияр Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау.

	жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).			білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	«Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №6 «Табиғатқа назар аудару» (Қарапайым бақылау ойыны) Мақсаты: Балаларды табиғатқа назар аударуға, оның	Серуен картотекасы№7 «Ағашты қоршау» (Далалық құрылыстар жасау) Мақсаты: Балалардың еңбекке баулу дағдыларын дамыту, табиғатпен тікелей байланыс жасау арқылы	Серуен картотекасы№8 «Су және тас жинау» (Қолмен жұмыс жасау) Мақсаты: Балаларға еңбекке баулу, олардың физикалық күштерін дамыту. Ойын барысы:	Серуен картотекасы№9 «Табиғаттағы дыбыстарды тыңдау» (Табиғат дыбыстары арқылы танымдық ойын) Мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды есту және	Серуен картотекасы№10 «Табиғатпен танысу» Мақсаты: Табиғаттағы элементтермен таныстыру арқылы еңбекке баулу, қарым-қатынас және сөйлесу дағдыларын дамыту.

	элементтерін (ауа райы, өсімдіктер, жануарлар) байқауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға табиғатқа қарап, айналадағы өзгерістерді байқау тапсырмасы беріледі. Балалар гүлдер мен ағаштардың, жануарлардың немесе жәндіктердің қозғалысын көруге шақырылады. Балалар арасында сұрақ-жауап түрінде диалог жүргізіледі: «Бұл гүл қандай түсте?» немесе «Қай жерде көбелек ұшып жүр?»» <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	физикалық күштерін жақсарту. Ойын барысы: Балалар ағаштардың айналасында жиналған жапырақтарды немесе бұтақтарды жинап, олармен қандай да бір қоршау немесе кішкентай құрылым жасауға тырысады. Мұндай әрекеттер еңбек ету қабілетін және табиғатты қорғау сезімін дамытуға көмектеседі. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	Балаларға су немесе тас жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ойын табиғаттың элементтерімен таныстыруды және балалардың моторикасын дамытуға бағытталған. Балалар су ағысы немесе тас жинау арқылы түрлі әрекеттерді орындайды. Тас жинаған кезде олардың қолдары мен аяқтары жұмыс істейді, бұл моториканы жақсартады. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	оларды тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы әртүрлі дыбыстарды тыңдату (құстардың үні, желдің сыбдыры, ағаштың сыбырлауы). Әңгіме қосу: «Құстар шырылдайды, жел сыбырлайды. Бүгін не естідіңдер?» Тәрбиеші балаларды дыбыстардың әрқайсысының қайдан шыққанын анықтауға шақырады. «Бұл не дыбыс? Бұл құстардың үні! Ал бұл ағаштардың арасында желдің сыбырлауы!» <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>	Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға жапырақтар, гүлдер мен бұтақтарды жинап, оларды ұқыпты жинау тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші: «Кел, біз табиғатқа көмектесейік, гүлдерді немесе жапырақтарды жинайық!» деп баланы еңбекке жұмылдырады. Балалар бірге жапырақтарды жинап, қолдарын ұқыпты ұстап үйренеді, олар бір-біріне көмек көрсетіп, сөзбен байланысады: «Мен мұны таптым!» немесе «Бұл гүл әдемі екен!» Ойын барысында балаларды еңбекке баулу және ұқыптылық таныту, сонымен қатар табиғатқа деген қызығушылық пен қамқорлықты дамыту маңызды. <i>(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту</i>
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Құммен мүсіндеу» Мақсаты: Баланың сезімталдық және моторикалық дағдыларын дамыту, жаратылыстану элементтерімен таныстыру. Ойын барысы: Арнайы үстел үстінде құмды қойып, баланың қолымен оны әртүрлі пішіндерге айналдыруға	«Түстерді топтастыру» Мақсаты: Балалардың көру дағдысын және моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті шарлар немесе түсті кубиктер беріледі. Балалар тапсырма бойынша бір түсті басқа түстен бөліп, өздерінің қолдарымен дұрыс топтастыруы тиіс.	«Құммен ойнау» Мақсаты: Балалардың тактильді сезімін дамыту, сенсорлық қабылдау дағдыларын арттыру. Ойын барысы: Үстел үстіне құм салынып, балаларға оны ұстап, онымен әртүрлі пішіндер мен фигуралар жасау ұсынылады. Тәрбиеші: «Қарашы, мен осы құмды мынадай	«Су мен көкөністерді тану» Мақсаты: Балалардың сенсорлық қабылдауын жетілдіру, қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға су толы ыдыс пен көкөністер беріледі. Балалар көкөністерді судан шығарып, оларды қолмен ұстап көреді. Тәрбиеші: «Бұл көкөніс	«Жұмсақ және қатты заттарды айыру» Мақсаты: Балалардың тактильді сезімін жақсарту, сенсорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі материалдардан жасалған заттар беріледі (жұмсақ және қатты). Мысалы, резеңке, ағаш, шүберек, пластик.

	мүмкіндік беру. Балаларға түрлі құралдар (қасық, шелек, таяқша) беру арқылы олар құммен ойнап, өздері қалаған пішіндерді жасай алады. Тәрбиеші: «Қарашы, мен құммен үлкен тау жасадым! Сен не жасап жатырсың?» деп баланы қолдап Сенсорлық моториканы дамыту Мүсіндеу	Тәрбиеші: «Қызыл түсті шарды көк түстен бөліп қой!» деп сұрау арқылы балаларды тапсырманы орындауға ынталандырады. Сенсорлық моториканы дамыту	пішінге келтірдім!» деп балаларға бағыт береді. Балалар құмның текстурасын сезініп, оны қолдарымен құйып, қолдың моторикасын жаттықтырады. Сенсорлық моториканы дамыту	қатты, ал бұл көкөніс жұмсақ екен!» деп сұрақтар қоя отырып, балаларды көкөністердің құрылымын зерттеуге шақырады. Су мен көкөніс арасындағы айырмашылықты таныту арқылы балалар олардың текстураларын сезінеді. Сенсорлық моториканы дамыту	Тәрбиеші балалардан әр материалдың арасындағы айырмашылықты айыруды сұрайды. «Бұл зат қатты, ал бұл жұмсақ. Қандай зат жұмсақ екенін айта аласың ба?» деп балаларды ынталандыру. Сенсорлық моториканы дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ерте жас тобы , 1-жас
Сәуір 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды музыкамен , күлімсіреп, қарсы алу, Бұл балабақшаға келген балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік береді. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту

	беру	туралы ескерту			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қарлығаш пен Түлкі» (Ертегі кейіпкерлері) Мақсаты: Балаларға адамгершілік дағдыларын үйрету (достық, адалдық), саусақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Ертегі негізі: Бұл ойын Карлсон мен Қарлығаштың достығы мен өзара көмектесуі туралы ертегіге негізделген. Тәрбиеші немесе ата-ана балаларға ертегіні қысқаша оқып береді. Балаларға түрлі түсті қағаздан қиылған Қарлығаш пен Түлкінің бейнелері беріледі. Олар осы кейіпкерлерді қиып, желіммен немесе жапсырмамен біріктіру керек. Әр баланың алдында Қарлығаштың қанаты мен Түлкінің жалы сияқты бөліктер орналасады, оларды дұрыс орналастырып, жабыстыру қажет. Адамгершілік дағдылары:	«Жұмсақ заттарды жинау» Мақсаты: Балаларға қауіпсіз ортада әрекет ету дағдыларын үйрету және қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі жұмсақ заттар (мүмкін жұмсақ шарлар, резеңке ойыншықтар немесе ойыншық көбелектер) беріледі. Тәрбиеші немесе ата-ана оларды жинап қоюды өтінеді, бірақ бала тек жұмсақ заттарды жинауы керек екенін түсіндіреді. Бұл ойын барысында бала қауіпсіз заттарды таңдай отырып, қоршаған ортадағы заттарға назар аударады. Балалар заттарды дұрыс жинап, олардың арасындағы айырмашылықты сезінуі керек Қауіпсіздік, қол моторикасын дамыту	«Құрастырмалы пазл» Мақсаты: Шыдамдылық пен ынтымақтастық дағдыларын дамыту, қол моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға түрлі бөліктерден тұратын пазл беріледі. Олар пазлды құрастыру арқылы бір-біріне көмек көрсетеді, немесе жеке-жеке құрастыруға тырысады. Тәрбиеші: «Достар, бірге пазлды құрастыру бізге жеңіл болады!» деп ынталандырады. Адамгершілік дағдылар: Бұл ойын балаларды топ болып жұмыс істеуге, шыдамдылықты және ынтымақтастықты дамытуға көмектеседі. Қол моторикасы: Пазл бөлшектерін жинап, орнына қою арқылы балалар қол моторикасын жақсартады. Адамгершілік дағдысы, қол моторикасын дамыту	«Қазақтың ұлттық тағамдары» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық тағамдары туралы түсінік беру, қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қазақтың ұлттық тағамдары туралы қысқаша әңгімелеп береді (құрт, бауырсақ, жент, қазақша ет). Балаларға арнайы киіз үй немесе қазақтың дастарқаны тақырыбында миниатюралар немесе ойыншық тағамдар беріледі. Балалар осы ойыншық тағамдарды қолдана отырып, қазақтың дәстүрлі дастарқанын құрады. Ойын барысында балалар осы тағамдарды түрлендіріп, пішіндерін өз қолдарымен жасайды (мысалы, бауырсақты ұқыпты дайындау). Ұлттық құндылық, қол моторикасын дамыту	«Түрлі пішіндермен ойнау» Мақсаты: Балаларға әртүрлі пішіндерді таныстыру, қол моторикасын дамыту және қауіпсіздік туралы түсінік беру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш) мен оларды қоршаған ортаның қауіпсіз элементтері беріледі (мысалы, жұмсақ кілемдер, ойыншықтар). Балалар осы пішіндерді топтастырады және оларды бір жерге жинайды. Балаларға пішіндерді дұрыс орналастыру тапсырмасы беріледі, әрі пішіндерді дұрыс таңдау және дұрыс орналастыру арқылы олар өздерінің айналасындағы нәрселерді қауіпсіз пайдалану дағдыларын қалыптастырады. Қауіпсіздік, қол моторикасын дамыту

	Бұл ойын достықты, өзара көмекті, жомарттықты, дұрыс шешім қабылдауды үйретеді. Адамгершілік дағдысы, қол моторикасын дамыту				
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №5 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №6 «Жел мен ағаш» Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	Жаттығу кешені: №7 «Аяқтарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.	Жаттығу кешені: №8 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №9 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға дағдыландыру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Дастархан басына келгенде де күнделікті өз орындарына отыруын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қолдарын жуғаннан соң ғана үстел үстіне отырғызу. Қажет балаға алжапқыштарын дұрыстап байлап беру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бүгінгі тамақ туралы айту. Астарын тауысып жеп болған соң алғыс айту дағдысын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардың тамақтанып отырған кезде орындаққа дұрыс отыруын, қасықты жұрыс пайдаланып, сусындарының төгіліп қалмауын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған	Топта ұйымдастырылған	Топта ұйымдастырылған	Топта ұйымдастырылған	Топта ұйымдастырылған	Топта ұйымдастырылған

іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі «Жорға жүріс» Мақсаты: Балалардың дене қозғалыс дағдыларын дамыту, жүріс үйлесімділігін арттыру, тепе-теңдік пен координацияны жақсарту. Ойын барысы: Балаларға әуен қойылып, тәрбиеші балаларға «жорға жүріс» жасап, әртүрлі қадамдармен жүруді ұсынады. Олар аяқты көтеріп, жорға сияқты жеңіл қадамдармен жүреді. Тәрбиеші түрлі нұсқаулар береді: «Қазір тез жүр», «Баяу жүр» деген сияқты. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Музыка «Музыкалық аспаптармен ойнау» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Әр түрлі аспаптармен ойнау арқылы балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту. Музыкалық аспаптармен ырғақты және динамикалық ойнауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ сияқты музыкалық аспаптар беріледі. Тәрбиеші музыкалық аспаптармен ойнау тәсілдерін көрсетеді: қоңырауды ақырын немесе қатты сылдырлату, сылдырмақты шыңғырту, асатаяқпен соққылар жасау. Балалар тәрбиешімен бірге аспаптармен әртүрлі ырғақтармен ойнайды,	Дене тәрбиесі «Жолды кесіп өту» Мақсаты: Физикалық дағдыларды дамыту (жүгіру, тепе-теңдікті сақтау), танымдық дағдыларды дамыту (қозғалыс бағытын түсіну). Ойын барысы: Балаларға арнайы сызықтармен немесе төсеніштермен белгіленген жол көрсетіледі. Олар сол жолды жүгіру немесе жүру арқылы өтуі керек. Жолда әртүрлі кедергілер (мықты заттар, жұмсақ көгалдар немесе үлкен құмалақтар) болуы мүмкін. Балалар әртүрлі бағытта жүруді немесе жүгіруді үйренеді. Ойын соңында олар кез келген бағытта барып, қайта оралуы керек. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Дене тәрбиесі «Қуыршақтарды үйге жеткізу» Мақсаты: Физикалық және танымдық дағдыларды дамыту, балалардың қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі кішкентай қуыршақтар немесе ойыншықтар беріледі. Олар қуыршақтарды жинап, белгіленген орынға апару керек. Бұл кезде олар тек бір қуыршақты алып жүруі немесе бірнеше қуыршақты тасымалдауы керек. Ойын барысында балалардың жүру, итеру, көтеру дағдылары жетілдіріледі. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	

		қатты немесе ақырын дыбыстар шығарады. Тәрбиеші балаларға әр түрлі динамикалық қарқынмен ойнауды үйретеді: мысалы, «қатты ойна», «ақырын ойна» деп түсіндіреді. Сонымен қатар, балаларға барабан немесе ағаш қасықтармен соғып ойнау ұсынылады, мұнда олар барабанды қатты немесе ақырын ұрып, түрлі ырғақтарды сақтауға үйренеді.			
Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті".	Тамақ жегенде ауызды жабық ұстау — ең басты әдептілік ережелерінің бірі. Балаларға асықпай, тамақты жақсылап шайнап, ашық ауызбен сөйлемей керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға тамақтанар алдында міндетті түрде қолдарын жуу керек екенін үйрету. Бұл денсаулық үшін маңызды гигиеналық әрекет.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	Сүтке піскен ұнтақ ботқасы дәмді (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		ету)		
Серуенге дайындық	«Киім атаулары» (Сөздік қорды байыту) Балаларға киім атауларын айтқызу. Мынау: Мынау күртеше? Мынау бас киім?	«Кімнің киімі?» (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балаларға бір-бірінің киімдерін табуға көмектесу. Мынау Ажардың бас киімі, Мынау Санжардың аяқ киімі сияқты айтып балалардың сөздік қорларын дамыту	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы№9 "Құстарды қадағалау" Мақсаты: Балаларды құстармен таныстыру, табиғаттың өзгерістерін байқау. Ойын барысы: Балалар құстардың қалай ұшатынын, қалай ән салатынын бақылап, олардың түрлерімен танысады. Құстардың қозғалыстарын бақылап,	Серуен картотекасы№10 «Құстардың ұясы» ойыны Мақсаты: Табиғаттағы құстардың өмірін таныстыру. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірімен «құстар» болып ойнайды. Олар ұя жасау үшін табиғаттан жапырақтар мен	Серуен картотекасы №11 «Жануарлар ізін табу» ойыны Мақсаты: Табиғатта жануарлармен таныстыру. Экологиялық дағдыларды қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші табиғаттағы жануарлар туралы айтып, олардың іздерін көрсетеді (құстың ізі, жәндіктердің жолдары және т.б.).	Серуен картотекасы №12 «Табиғатқа гүлдер отырғызу» ойыны Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау мен күтім жасау дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениет пен табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғатта гүлдер мен өсімдіктерді	Серуен картотекасы №13 «Табиғатқа қамқор болайық» ойыны Мақсаты: Экологиялық білім беру арқылы балаларды табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету. Адамгершілік және қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде табиғатта көрген құстар

	оларды көрсету үшін түрлі қимылдар мен сөздермен қайталау ұсынылады. Балалар құстардың бейнесін жасауға, олардың әндерін тыңдауға және олармен танысуға мүмкіндік алады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	шыршалар жинайды. Ойын барысында балалар құстардың қалай ұя жасайтынын үйренеді. Бұл ойын экологиялық мәдениетке үйретіп, табиғаттағы құстардың өмірі мен олардың рөлін түсіндіреді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Балалар серуен кезінде жануарлардың іздерін іздеп тауып, оларды таниды. Бұл ойын арқылы балалар қоршаған ортаны зерттеп, жануарлар әлемімен танысады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	отырғызады. Тәрбиеші әрбір балаға гүлдерді қалай отырғызу керектігін көрсетіп, гүлдер мен өсімдіктерді күтудің маңыздылығын түсіндіреді. Бұл ойын баланың табиғатты қорғау сезімін қалыптастырып, экологиялық мәдениетін арттырады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	мен өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйретіледі. Олар құстарға жем шашып, өсімдіктерді суарып, табиғатқа қамқор болу қажеттілігін түсінеді. Тәрбиеші балаларға табиғатты қорғаудың маңыздылығын түсіндіріп, қоршаған ортаны таза ұстаудың маңызды екенін айтады. Балалар табиғатқа қамқорлық жасап, оның өміріне жауапкершілікпен қарауды үйренеді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне —өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Үстел басына қолдарын жуған соң	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.

	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

			құмды жолдар		
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Домалатып пішін жасау» ойыны Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Ермексазды алақан арасында домалатып пішін жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ермексазды алақандарында домалатып, дөңгелек пішін жасау тәсілін көрсетеді. Балалар өз кезегінде сазбалшықты	«Жеміс-жидектерді мүсіндеу» ойыны Мақсаты: Балаларға жеміс-жидектердің пішіндерін таныту. Ермексазды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түстерден пішіндер жасап, оларды жемістерге айналдыру жолдарын көрсетеді. Мысалы, қызыл ермексаздан алма, сары түсті ермексаздан банан жасау ұсынылады.	«Пішіндер мен түстерді үйлестіру» ойыны Мақсаты: Пішіндер мен түстерді үйлестіру дағдыларын дамыту. Ермексаздан пішіндер жасап, түстер мен пішіндердің сәйкестігін түсіну. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішіндер мен түстерді көрсетіп, оларды дұрыс сәйкестендіруді үйретеді. Мысалы, қызыл дөңгелек пішінді ермексазды таңдап, оны	«Пішіндерді құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Ермексаздан пішіндер жасап, оларды біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ермексазды бір-біріне біріктіріп, қарапайым пішіндер жасау тәсілін көрсетеді. Мысалы, дөңгелек және жалпақ пішіндерден үйлесімді заттар (мысалы, үй, ағаш)	«Табиғат элементтерін жасау» ойыны Мақсаты: Балалардың табиғат элементтерін жасау арқылы танымдық дағдыларын дамыту. Ермексазды қолданып, табиғаттағы заттарды жасау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғаттағы заттардың пішіндерін жасау жолдарын көрсетеді. Мысалы, дөңгелек пішіннен гүлдің ортасын, жалпақ пішіннен

	алақандарында домалатып, дөңгелек пішін жасауға тырысады. Мүсіндеу	Балалар ермексаздан жемістердің пішіндерін жасайды. Оларға дөңгелек, жалпақ пішіндерден жемістерді жасауды үйретеді. Мүсіндеу	алма пішініне айналдыру. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша ермексаздан түрлі түсті пішіндер жасап, оларды сәйкестендіреді. Мысалы, олар қызыл түсті ермексаздан алма жасап, сары түсті ермексаздан банан жасайды. Мүсіндеу	жасау. Балалар өздері ермексаздан түрлі пішіндер жасап, оларды біріктіріп, шығармашылық жұмыстарын бастайды. Бұл әрекет балалардың қиялын дамытып, моториканы жетілдіреді. береді. Мүсіндеу	жапырақтар жасау. Балалар табиғат элементтерін ермексаздан жасайды. Олар гүл, ағаш, жапырақ, т.б. пішіндерді құрастыруға тырысады. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Алмас пен Нұрайға жемістердің атын атату. Алма қандай түсті? Жүзімді қалай жейді деген жетелуші сұрақтар арқылы сөздік қорын дамыту.	Мониторинг бойынша Алмас пен Нұрайға Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс түрлері: Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.	Мониторинг бойынша Алмас пен Нұрайға жабыстырмалы ойынды ұсыну. Қызыл шеңберді бос орынға қою. Жасыл үш бұрышты тиісті орнына жабыстырып қою арқылы балалардың ойлау дағдыларын дамыту	Мониторинг бойынша Алмас пен Нұрайға Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Мониторинг бойынша Алмас пен Нұрайға Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.

Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Үй жануарларының атын атату. Ит қандай дыбыс шығарады? Мысық ше? Деген сияқты сұрақтар қою	Физикалық қасиеттерді дамыту Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Терезеге қарап ауа райының қандай екенін сұрау	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Қысқа тақпақтар айтқызып үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №14 «Табиғатқа құтқарушы» ойыны Мақсаты: Экологиялық білім мен қамқорлық дағдыларын дамыту. Адамгершілік дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші табиғатқа қауіпті зиянды әсерлер туралы әңгімелеп береді (қоқысты тастау, өсімдіктер мен жануарларға зиян келтіру). Балалар «табиғатқа құтқарушы» болып, қоқысты жинап, өсімдіктер мен	Серуен картотекасы №15 «Экологиялық қолөнер» ойыны Мақсаты: Экологиялық білім мен қолөнер дағдыларын дамыту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу арқылы еңбек дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғи материалдардан (тастар, ағаш жапырақтары, бұтақтар, т.б.) қолөнер бұйымдарын жасайды. Бұл ойын балаларға табиғи ресурстарды дұрыс пайдалану мен экологиялық таза заттарды жасау дағдыларын үйретеді. Балалар өздерінің	Серуен картотекасы №16 «Желмен ұшқан жапырақ» ойыны Мақсаты: Табиғаттың құбылыстары мен оларды танып білу дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет және табиғатқа деген қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар жапырақтарды немесе кішкене бұтақтарды жинап, оларды желмен ұшырады. Олар желдің әсерінен жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылайды. Тәрбиеші желдің табиғаттағы рөлі мен оның өсімдіктерге, жануарларға әсері туралы	Серуен картотекасы №17 «Табиғатқа қамқорлық» ойыны Мақсаты: Қоршаған ортаға деген қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық мәдениетті дамыту. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде табиғатқа қамқорлық жасап, қоқысты жинайды. Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмеу, оны таза ұстаудың маңыздылығы жайлы түсінік береді. Балалар өздері көрген қоқысты жинап, қоршаған ортаны қорғау үшін қандай	Серуен картотекасы №18 «Құстардың ұяларын жасау» ойыны Мақсаты: Табиғаттағы құстардың өмірін таныту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік пен қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғаттан жапырақтар, бұтақтар, шөптер жинап, оларды бірге құстардың ұясын жасауға пайдаланады. Тәрбиеші балаларға құстардың ұяларын қалай жасайтынын және олардың

Экологиялық мәдениет

	жануарларға қамқорлық жасайды. Балалар табиғатты қорғау туралы түсінік алады және оны қорғауға деген жауапкершілікті сезінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қолөнер жұмыстарын табиғатты қорғау туралы идеялармен байланыстыра отырып, шығармашылықпен айналысады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	шаралар қолдану керектігін біледі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Кешкі Ас	Балаларға тамақты таусып ішудің маңыздылығын айту. Ас ішіп болған соң алғыс айтуға үйрету. Үстелдің үстін таза ұстауға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес	«Алақанды ұрыңыз»	«Қағазды жұлу»	«Кубиктермен	«Денсаулық жолы»	«Шариктермен ойын»

әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Мақсаты: Қолдың моторикасын дамыту. Балалардың саусақтарын және алақандарын қозғалтуды үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға алақанды бір-біріне тигізіп, жеңіл соққылар жасауды ұсынады. Балалар бұл қимылды саусақтарын үйлестіріп, алақандарын соққылайды. Бұл ойынды ұсақ бұлшықеттерді дамыту үшін қолдануға болады. Сонымен қатар саусақ ойындары мен атауларын айтқызыды Қол моторикасын дамыту	Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын жаттықтыру. Қағазды жұлу арқылы балалардың саусақтар мен алақандарын жаттықтыру. Ойын барысы: Балаларға жұмсақ қағазды беріп, оны жұлуын сұрау. Балалар қағазды қолдарымен жұлдырып, саусақтарының ұсақ бұлшықеттерін дамытады. Бұл ойын балаларға ұсақ қимылдарды меңгертуге көмектеседі. Қол моторикасын дамыту	құрастыру» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Балаларға көмекші заттар арқылы құрылым жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті және пішіндегі кішкентай кубиктер беріледі. Олар кубиктерді ұстап, жинап, әртүрлі пішіндер мен мұнаралар жасайды. Бұл ойын балаларға саусақтарының күшін және қимылын үйлестіруге мүмкіндік береді. Қол моторикасын дамыту	ойыны Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. Қадам жасау және қолдарды үйлестіру арқылы қозғалуға үйрету. Ойын барысы: Балалар жол бойымен түрлі ойыншықтарды жинап, оларды тиісті орындарға қоюы тиіс. Бұл әрекет балалардың қолдары мен саусақтарын түрлі қимылдарға бағыттап, моторикасын жақсартады. Қол моторикасын дамыту	Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтарды жаттықтыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға кішкентай шариктер беріп, оларды салмақты түрде ұстау немесе белгілі бір бағытта жылжыту тапсырмасын береді. Бұл ойын шариктермен ұсақ қимылдарды дұрыс үйлестіруге мүмкіндік береді. Қол моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың балабақшадағы бір күні туралы айту. Жасаған жұмыстарын көрсету	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ерте жас тобы ,1-жас
Сәуір 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.05.2025	Жұма 18.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың ойлау қабілеті, тілдік дамуы, логикалық ойлау, тапсырмаларды орындау дағдылары туралы айту	Ата-анаға кеңес: Баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауы, топтық ойындарға қатысуы, әлеуметтік дағдылары туралы ата-анаға айту.	Психологтың кеңесі: Баланың үйде және балабақшада тәртібі, ережелерді сақтау немесе бұзу, тәртіпке келтіру қажеттілігі туралы ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың көңіл-күйінің өзгеруі, ашулану, қорқыныш, реніш, қуаныш сезімдері туралы сөйлесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың қатысуымен болатын мерекелер, көрмелер, театр қойылымдары, ата-аналар үшін іс-шаралар туралы айту
Балалардың іс-әрекеті	«Түймелермен құрастыру»	«Түстерді сәйкестендіру» Мақсаты:	«Құммен сурет салу» Мақсаты:	«Табиғатқа серуен» Мақсаты:	«Жануарларды таны» Мақсаты:

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. Шығармашылық және конструктивті дағдыларды қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті және пішіндегі түймелер беріледі. Олар осы түймелерді өздеріне ұнаған пішіндерге немесе суреттерге құрастырады. Балаларға шағын тапсырмалар беріліп, түймелерді дұрыс орналастыру немесе олармен белгілі бір бейнелерді жасау ұсынылады. Бұл ойын саусақтарды, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға өте пайдалы. Шығармашылық дағдысын қалыптастыру, қол моторикасын қалыптастыру	Танымдық дағдыларды дамыту. Қол моторикасын дамыту. Түстерді ажырату және сәйкестендіру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түстердегі кішкентай шарлар, ойыншықтар немесе түсті қағаздар беріледі. Тәрбиеші балаларға әртүрлі түстерді көрсетіп, оларды дұрыс топтастыруды сұрайды. Балалар түстерді таңдауға және оларды дұрыс топтауға тырысады. Бұл ойын балалардың түстерді тану қабілетін жақсартады, сонымен қатар ұсақ моторикасын дамытады. Танымдық дағдысын қалыптастыру, қол моторикасын дамыту	Қол моторикасын дамыту. Танымдық дағдыларды қалыптастыру. Сезім мүшелерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға құм салынған үстел беріледі. Олар қолдарын қолдана отырып, құммен сурет салады немесе сызықтар жасайды. Тәрбиеші балаларды белгілі бір пішіндер салуға бағыттап, өз қиялдары бойынша сурет салуды ұсынады. Бұл ойын балалардың қол моторикасын дамытады, сонымен қатар олардың шығармашылық қабілеттерін шыңдайды. Танымдық қалыптастыру, қол моторикасын дамыту	Қоршаған ортаны тану дағдысын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. Табиғат элементтерімен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға табиғатпен танысу мақсатында далаға серуен ұйымдастырылады. Тәрбиеші балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерді, құстарды және жануарларды көрсетіп, олардың аттарын атай отырып түсіндіреді. Балалар табиғат элементтерін қолымен ұстап, сезінуге мүмкіндік алады. Бұл ойын арқылы балалар қоршаған ортаны таниды, сондай-ақ қол моторикасы да дамиды. Қоршаған ортаны тану дағдысын қалыптастыру, қол моторикасын дамыту	Қоршаған ортаны тану дағдыларын қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың дауыстарын тыңдатуды ұсынады. Балалар әр жануардың даусын қайталап, оларды таниды. Балаларға осы жануарларды қолмен суреттеп немесе модельдеу тапсырмасы беріледі. Бұл ойын балалардың жануарлар әлемін тануына және қол моторикасын дамытуына көмектеседі. Қоршаған ортаны тану дағдысын қалыптастыру, қол моторикасын дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №10 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау.	Жаттығу кешені: №11 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап	Жаттығу кешені: №12 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп	Жаттығу кешені: №13 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап	Жаттығу кешені: №14 -«Жолды жүгіру» (2 минут) Балалар бір орында жеңіл жүгіреді. Бірнеше секунд өткен соң, жаттықтырушы әр түрлі бағыттарға: солға,

	- Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	оңға, алға және артқа жүгіруді бұйырады. -«Таңертеңгі сергіту» (3 минут) Балалар қолдарын жоғары көтеріп, денелерін төмен түсіріп, қолдарын жерге тигізуге тырысады. Осы жаттығуды 3-4 рет қайталап, денені созады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында міндетті түрде қолдарын жууға дағдыландыру. Балаларға сабынмен қол жуудың дұрыс әдісін көрсетіп, оларды осы дағдыға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ ішкенде дұрыс отырғызуға үйрету. Оларды орындықта отырғызып, тік отыруды қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды бір-біріне мұқият болуға, тамақ ішу кезінде сөйлемеуге, тағамды тазалық сақтай отырып ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды әртүрлі тағамдармен таныстыру арқылы оларды жаңа дәмдерге қызықтыру. Әр түрлі тағамдардың атауларын айтып, балаларға дұрыс тамақтанудың маңыздылығын түсіндіру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға тамақ ішуге дайындалу кезінде сабырлылықты үйрету Тамақтану кезінде баланың көңілін тыныштандырып, оған тәртіп сақтауды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. «Кедергілер жолы» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын, ептілігін және үйлестіру қабілетін дамыту. Құралдар: Конустар, арқан, доптар және басқа да кедергілер. Ойын барысы: Балалар белгіленген жолмен жүгіру барысында әртүрлі кедергілерден өтуі керек. Мысалы, конустар арасынан өту, арқанды секіру, допты домалату сияқты тапсырмалар орында (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Музыка «Музыкалық аспаптармен танысу» ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық аспаптармен танысуын және олардың дыбыстарын ажырату қабілетін дамыту. Құралдар: Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ, барабан, ағаш қасықтар. Ойын барысы: Әр аспаптың дыбысын тыңдатып, балаларға олардың аттарын айту. ұстауды және олармен дыбыс шығаруды көрсету. Балаларға белгілі бір дыбысты тыңдатып, қай аспаптан шыққанын сұрау.	Дене тәрбиесі «Допты лақтыру» Мақсаты: Балалардың көздеуі мен қол үйлестіруін дамыту. Құралдар: Әртүрлі көлемдегі доптар. Ойын барысы: Балалар белгіленген нысанға допты дәл лақтыруы керек. Әр дұрыс лақтыру үшін ұпай беріледі. Бұл ойын балалардың назарын және дәлдігін арттырады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Дене тәрбиесі «Қимылдарды қайталау» Мақсаты: Балалардың еліктеу арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Құралдар: Ешқандай арнайы құрал қажет емес. Ойын барысы: Ересек адам қарапайым қимылдарды (қолды көтеру, аяқты сермеу, бұрылу) жасап, балалар оларды қайталайды. Бұл ойын олардың еліктеу және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуға көмектеседі. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	
----------------------------------	---	--	--	---	--

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қолдарын жууға және жеке гигиенаға үйрету. Қажет болған жағдайда балаларға ас ішуге көмектесу, олардың назарын тағамға аудару және ұқыпты ішуге тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстауға, оны тамақ ішу кезінде қолдануға және асхана құралдарын ұқыпты пайдалануға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қолдарын жууға, жеке гигиенаға мән беруге және өздігінен әрекет етуге үйрету. Қажет болған жағдайда балаларға ас ішуге көмектесу, олардың назарын тағамға аудару және ұқыпты ішуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтанар алдында және кейін балалардың беті мен қолын таза орамалмен немесе майлықпен сүртуге үйрету. Олардың тазалыққа деген жауапкершілігін арттыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей және үстел басында дұрыс отыру сияқты қарапайым ережелерге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	Серуен картотекасы №19 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстарды тану	Серуен картотекасы №20 "Жапырақтарды жинау және салыстыру" Мақсаты: Табиғи	Серуен картотекасы №21 "Табиғи заттардан сурет салу" Мақсаты: Табиғат	Серуен картотекасы №22 "Табиғаттағы өзгерістерді бақылау"	Серуен картотекасы №23 "Жұмбақ өсімдіктер" Мақсаты: Танымдық

	және олардың тіршілігін зерттеу. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құстарды бақылап, олардың ұшып жүргенін немесе ұя салып жатқанын көріп, құстардың түрлерін айтады. Тәрбиеші балаларға құстардың өмірі туралы әңгімелеп, олардың дыбыстарын тыңдата алады. Балалар құстардың табиғаттағы рөлін түсініп, оларды қорғау қажеттілігі туралы біледі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	материалдарды жинап, салыстыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар серуенде әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинап, олардың түрлерін, түсін және көлемін салыстырады. Тәрбиеші балаларға жапырақтардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын түсіндіреді. Бұл ойын балаларға табиғатты зерттеуге көмектеседі және табиғаттағы әртүрлілікті қабылдауға мүмкіндік береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	материалдарын шығармашылықпен пайдалану. Ойын барысы: Балаларға табиғаттан (тас, құм, ағаш жапырақтары, т.б.) алынған заттар беріледі. Олар осы заттармен түрлі суреттер жасайды немесе композициялар құрады. Балалар табиғаттағы элементтермен танысып, оларды шығармашылық тұрғыдан қолдануға мүмкіндік алады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді зерттеу және байқау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балалардың назарын табиғаттағы өзгерістерге аудару (ауа райының жылынып келе жатқанын, гүлдердің шығуын, ағаштардың бүршік жаруын, т.б.). Тәрбиеші балаларға бұл өзгерістердің себептері туралы түсіндіріп, табиғаттың қайта жаңаруы туралы әңгімелеп береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	дағдыларды дамыту, өсімдіктерді тану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғатта кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді қарап, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың қоршаған ортадағы рөлін түсінуге көмектеседі. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	моншақты жолдар	Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Дыбыстарды тыңдау" ойыны Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту, әртүрлі дыбыстарды ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға қоңырау, аспалы металл таяқша, шиқылдайтын ойыншық, музыкалық ойыншық сияқты дыбыс шығаратын заттар таныстырылады. Әр заттың дыбысы тыңдалып, қайталануы сұралады. Балалардан әр дыбысты қайталап шығару немесе	"Ермексазdan пішіндер жасау" ойыны Мақсаты: Ермексазды және сазбалшықты қолдана отырып, пішіндер жасау, қол моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерді қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға ермексаз немесе сазбалшық беріледі. Тәрбиеші балаларға жалпы пішіндер жасау жолдарын көрсетеді: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Балалар өздері жасаған пішіндерді тәрбиешіге көрсетеді.	"Пішіндер мен түстер әлемі" ойыны Мақсаты: Түстер мен пішіндерді ажырату, қабылдауды дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндер мен түстердегі ойыншықтар беріледі. Балаларға әртүрлі пішіндер мен түстерді тауып, оларды белгілі бір топтарға бөлу ұсынылады. Тәрбиеші балаларға пішіндер мен түстерді атайды, балалар сол түстер мен пішіндерді таңдайды. Ойын барысында	"Түстер мен пішіндер" сәйкестендіру ойыны Мақсаты: Балалардың түстер мен пішіндерді ажырату дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) және әртүрлі пішіндерді (дөңгелек, квадрат, үшбұрыш) көрсетіп, аттарын айту сұралады. Дидактикалық ойыншықтар мен құрылыс материалдары пайдаланылады.	"Құрылысшы" ойыны Мақсаты: Балалардың моторикалық дағдыларын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға шағын және ірі құрылыс материалдары беріледі. Балалардан мұнара, үй, көпір сияқты қарапайым құрылымдарды құрастыру сұралады. Құрылыс процесінде балалардың өздігінен ойнауына, қиялдарын қолдануына мүмкіндік беріледі.

	ұқсас дыбысты табу сұралады. Ойын соңында балаларға өздері таңдаған дыбыс шығаратын затпен ойнауға мүмкіндік беріледі. Сенсорика	Әр бала жасаған пішіндерімен ойын ойнап, шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік алады. Сенсорика,Мүсіндеу	балалардың түстер мен пішіндерді тану дағдылары дамиды. Сенсорика,Мүсіндеу	Балалардан белгілі бір түсті және пішінді заттарды табу немесе жинау сұралады. Ойын барысында балалардың дұрыс сәйкестендірулері мадақталып, қажет болған жағдайда көмек көрсетіледі. Сенсорика	Құрылымдар аяқталған соң, балалар жасаған жұмыстарын көрсетіп, мақтанышпен әңгімелеп береді. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Бейбіт Муслим екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Саметова Алманы топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Амина, Али музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға Геометриялық пішіндермен таныстыру (шеңбер, үшбұрыш, шаршы).Пішіндерді дұрыс ажырату және оларды мүсіндеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.

				дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен картотекасы№24 "Достық алаңы" Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балалар серуен кезіндегі әртүрлі тапсырмаларға бірлесіп қатысады. Мысалы, әр бала бір-біріне көмектесіп, жалаушаларды орналастырады, немесе бірігіп үлкен құмсауытты жасайды. Ойын барысында балалар өзара тіл табысып, тапсырмаларды орындау үшін бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Бұл ойын коммуникативтік дағдыларды дамытуға ықпал етеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Серуен картотекасы№25 "Жұмбақ өсімдіктер" Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту, өсімдіктерді тану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғатта кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді қарап, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың қоршаған ортадағы рөлін түсінуге көмектеседі. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Серуен картотекасы№26 "Құрылысшы бол!" Мақсаты: Еңбекке баулу және шығармашылық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде табиғаттың түрлі түстерін бақылайды (жасыл жапырақ, көк аспан, сары гүлдер, т.б.). құм мен басқа табиғи материалдар беріледі, олар осы заттармен әртүрлі құрылыс жұмыстарын жүргізеді (мысалы, құмнан үй немесе жол жасау). Тәрбиеші балаларды ынталандырып, оларды топтасып жұмыс істеуге, өзара әрекеттесуге шақырады. Бұл ойын еңбексүйгіштік дағдыларын дамытады, сондай-ақ балаларға коммуникативтік және шығармашылық дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Серуен картотекасы№27 "Қарындаш пен қағазды алып, табиғаттың түсін тап!" Мақсаты: Танымдық және коммуникативтік дағдыларды дамыту. Олар өздеріне ұнаған түстерді қарындашпен суретке түсіреді. Тәрбиеші балаларға табиғаттың түсін бақылауды үйретеді. Бұл ойын балалардың түстерді тануға және экологиялық білімдерін дамытуға көмектеседі. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы№28 "Құммен ойнау" ойыны Мақсаты: Далада қоршаған ортамен танысу, қол моторикасын дамыту, шығармашылық ойлауды қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға құм мен түрлі құрылыс материалдары беріледі. Олар құммен әртүрлі пішіндер мен құрылымдар жасайды (құрылыс, жолдар, ғимараттар). Тәрбиеші балаларды шығармашылыққа баули отырып, құммен ойынның әртүрлі тәсілдерін көрсетеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде	Даладан топқа кірерде	Даладан топқа кірерде	Даладан топқа кірерде	Даладан топқа кірерде

	балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Қажет болған жағдайда кір киімдерін ауыстыру. Қолдарын сабынмен жуу. Жеке гигиенаны
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға ас ішудің маңыздылығын айту. Тамақты тауысып ішу керек екенін түсіндіру. Тамақ ішіп отырғанда майлықты қолдану дағдысын үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Қағазды мыжу" Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін ынталандыру. Қағазды мыжып, әртүрлі пішіндер жасау арқылы кеңістік қиялын дамыту. Ойын барысы:	Пластинмен «Түрлі пішіндер жасау» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Пластинмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Кішкентай қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Балалардың шығармашылық	«Түсті макарондармен пішіндер жасау» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Түрлі түстерді тану және оларды үйлестіре отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі	«Сәйкестендірілген суреттер» Мақсаты: Балалардың назарын, қиялын және логикалық ойлауын дамыту. Жабыстырмалы суреттерді дұрыс сәйкестендіру арқылы қол моторикасын жетілдіру. Ойынның барысы:	Асықтармен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін

	Балаларға түрлі түсті қағаздар беріледі. Тәрбиеші балаларға қағазды мыжып, одан әртүрлі пішіндер мен бейнелер жасауын сұрайды. Балалар қағазды мыжып, олардан жануарлар, ағаштар, ғимараттар немесе өз қиялындағы пішіндерді жасайды. : Балалар жасаған шығармаларын көрсетіп, өз жұмыстарын қалай жасағанын түсіндіреді. Қол моторикасын дамыту	қабілеттерін дамыту. Ойынның барысы: Балаларға әр түрлі түсті пластилин беріледі. Ойынның алғашқы кезеңінде тәрбиеші балаларға пластилинмен жай қимылдар жасауға шақырады: пластилинді домалақтау, сығу, жіңішке жолақтар жасау және оны бұрау. Кейіннен балаларға пластилиннен түрлі пішіндер жасау ұсынылады, мысалы: Түтікше жасау. Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек пішіндерін қалыптастыру. Өсімдік, жануарлар немесе басқа да таныс заттардың пішіндерін жасау. Қол моторикасын дамыту	түске боялған макарондарды көрсетеді және оларды бірнеше топқа бөледі: қызыл, көк, сары, жасыл және т.б. Балалардан макарондарды пайдаланып әртүрлі пішіндер жасау сұралады. Мысалы: «Төртбұрыш немесе үшбұрыш жасаңыз». «Үй немесе көлік пішінін жасаңыз». «Гүл немесе жануар бейнесін құрастырыңыз». Балалар макарондарды жай ғана қатар қойып, немесе оларды бір-біріне қосып, пішіндер жасауы керек Қол моторикасын дамыту	Балаларға түрлі жабыстырмалы суреттер (жануарлар, көкөністер, көліктер және т.б.) беріледі. Әр балаға қажетті суреттер мен тақта (немесе үлкен қағаз парағы) беріледі. Балалар берілген суреттерді тақтаға дұрыс орналастырып, сәйкестендіру керек. Қол моторикасын дамыту	және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ерте жас тобы , 1-жас
Сәуір 4 -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Баладан бүгінгі көңіл күйі қандай екенін сұрау. . Киімін шкафқа өз орнына салуға көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тіленбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Сұхбаттасу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында балалардың үйде қандай ойыншықтармкһен	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту

	көбірек ойнайтындарын анықтау	туралы ескерту			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Құммен ойнау" ойыны Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, сенсорлық қабылдауды жақсарту. Ойын барысы: Балаларға құм салынған ыдыс және түрлі пішіндегі формалар беріледі. Олар құмды қолдарымен ұстап, домалатып, әртүрлі пішіндер жасауға тырысады. Бұл әрекет қолдың ұсақ моторикасын дамытып, балалардың шығармашылық қабілеттерін арттырады. (Танымдық және Қауіпсіздік іс-әрекеті, қол моторикасын дамыту)	Ұлттық музыкамен танысу және қол моторикасын дамыту Мақсаты: Балаларды ұлттық музыкалық аспаптармен таныстыру, олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету және ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарының суреттері мен дыбыстары таныстырылады. Әр аспаптың дыбысын тыңдап, қайталайды. Ұлттық әндер тыңдалып, балалар оларды бірге айтады. Қолдарымен қарапайым музыкалық құралдарды (мысалы, бубен, дауылпаз) ұрып, ырғақты сезінеді. 2. Ұлттық ойындар арқылы ұ Ұлттық құндылықты дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру	"Құрылыс блоктарымен ойнау" ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, логикалық ойлауды және шығармашылық қабілетті арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндегі құрылыс блоктары беріледі. Олар блоктарды қолданып, мұнара, үй немесе басқа да құрылымдар құрастырады. Бұл процесс қолдың икемділігін арттырып, логикалық ойлауды және кеңістіктік түсінікті дамытуға ықпал етеді. Танымдық дағды, қол моторикасын дамыту	Ұлттық ойындар арқылы ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Қазақтың дәстүрлі ойындары арқылы балалардың қол моторикасын жетілдіру және ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: "Асық ату" ойынының қарапайым түрі ұйымдастырылады. Балалар асықтарды қолмен алып, белгіленген нысанаға лақтырады. Бұл олардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамытады. "Бәйге" ойынында балалар түрлі түсті жіптерді қолмен тартып, белгіленген жолмен жүгіреді, бұл олардың қол-аяқ үйлесімін жақсартады.	"Сенім мен сүйіспеншілік" Мақсаты: Отбасылық құндылықтарды дамыту. Баланың жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін, сенімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар мен тәрбиеші шеңбер құрып отырады. Тәрбиеші балаға мейірімді сөздер айтып, оларды қоса, ата-анасының аттарын атап, баланың ата-анасына деген махаббатын білдіреді. Ойын барысында балалар бір-біріне жылы сөздер айтып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, "Сенің қолың жылы, мен сені жақсы көремін" деген сияқты сөздер айтады. Бұл ойын баланың отбасына деген сүйіспеншілігін арттырады және сенімді қарым-қатынасты нығайтады. Отбасылық құндылықты дамыту, қол моторикасын қалыптастыру

Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: № 15 - Қолды жоғары көтеру және айналдыру (2 минут) Балалар екі қолын жоғары көтеріп, оларды шеңбер жасап айналдырады. Қолдарын алға және артқа бағытта айналдырады. -Секіру (3минут) Балалар екі аяқпен жоғары секіреді. Оңға, солға, алға және артқа секіріп қозғалады.	Жаттығу кешені: № 16 -«Қол мен аяқтың үйлесімді қимылы» (3 минут) Балалар оң қолын жоғары көтеріп, сол аяғын алға қарай көтереді, кейін сол қол мен оң аяқтарын көтереді. Бұл жаттығу қол мен аяқтың үйлесімді жұмыс жасауын жақсартады. - Қысқа секірулер (2минут) Балалар екі аяқпен 5-10 секунд ішінде бір орында қысқа секірулер жасайды. Секірулерді жеңіл әрі жылдам жасауды тапсырма ретінде қоюға болады.	Жаттығу кешені: №17 «Жел мен ағаш» Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	Жаттығу кешені: №18 «Таңертеңгі созылу» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	Жаттығу кешені: №19 «Аяқтарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға ас ішпестен бұрын қол жуу дағдысын қалыптастыру. Қолдарын жылы сумен жуғызып, ормалмен сүрткізу. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет

					ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі. "Сақинаны лақтыру" Мақсаты: Баланың қол моторикасын және көз-қол үйлесімділігін дамыту. Қолдың бұлшық еттерін шынықтыру. Балаға шоғырлануды және нысанға назар аударуды үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға үлкен сақина немесе жұмсақ доп ұсынады. Балалар сақинаны немесе допты арнайы белгіленген нысанға лақтыру керек болады (мысалы, арнайы шеңберге немесе ағашқа). Бұл ойын балаларға саусақтарының қимылын, қолдарының күшін реттеу және дәл лақтыруды үйретеді. Тәрбиеші балаларға	Музыка "Сылдырмақтың көңілді дыбысы" Мақсаты: Музыкалық аспаптарда ойнауды үйрету. Дыбыстарды жоғары/төмен деңгейде шығарып үйрену. Баланың ырғақтық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға сылдырмақтар беріледі (сілкіп дыбыс шығаратын құрал). Тәрбиеші балаларға сылдырмақты сілкіп, оның қатты немесе ақырын дыбысын тыңдауға мүмкіндік береді. Балалар сылдырмақты әртүрлі ырғақпен ойнап көріп, дыбысты қатты немесе ақырын шығарып үйренеді. Ойын барысында "қатты", "ақырын", "жылдам", "баяу" деген сөздермен дыбыстарды таныстырады.	Дене тәрбиесі "Секірулер" Мақсаты: Баланың аяқ бұлшық еттерін дамыту. Баланы тепе-теңдікті сақтап, қадамдарын үйлестіруге үйрету. Ойын барысы: Балаларды кең алаңда немесе жұмсақ кілемнің үстінде жинаңыз. Тәрбиеші балаларға бір орында немесе алға қарай секіруге тапсырма береді. Әр бала секірген сайын оларды қолынан ұстап көмек көрсетуге болады, бірақ аз уақыт ішінде балалардың өздігінен секіруін ынталандыру қажет. Бұл ойын аяқ бұлшықеттерін нығайтып, баланың дене қозғалысы мен тепе-теңдік дағдыларын дамытуға көмектеседі.	Дене тәрбиесі "Тоқта, жүгіру!" Мақсаты: Баланың қозғалыс үйлесімділігін жақсарту. Танымдық дағдыларды қалыптастыру (бұйрықтарға бағыну). Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға "жүгіру", "тоқта" деген сөздермен әртүрлі әрекеттер жасайды. "Жүгіру" дегенде балалар жүгіруге, ал "тоқта" дегенде орнында тұрып, тоқтап қалуға тиіс. Тәрбиеші ойын барысында әртүрлі жылдамдықта әрекеттерді көрсетеді және балалар сол қимылдарды тез орындап отыруы керек. Бұл ойын баланың дене қозғалысының үйлесімділігін дамытуға және бұйрықтарға сәйкес әрекет ету қабілетін	

	сақинаны лақтыруды мотивациялап, бірге дауыстап, жеңістерін қуанып тойлайды. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	Бұл ойын баланың есту сезімін, ырғақты түсіну қабілетін арттырады, сонымен қатар қолдың ұсақ моторикасын дамытады.	(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	нығайтуға көмектеседі. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	
Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет

				дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ету)
Серуенге дайындық	"Алақай, серуен!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалардың өз шкафтарынан киімдерін әкеліп беруін қадағалау. Киінуге көмектесу.	«Мен өз киімімді білемін» (Сөздік қорды байыту) Балалардан қандай киім киім жатқанын сұрау. Мынау бас киім ба? Күртешенді әкел деген сияқты сұрақтар қою	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) · "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы№29 "Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Экологиялық мәдениетті дамыту. Табиғаттағы жемістер мен көкөністерді тану. Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті және пішінді жемістер мен көкөністердің макеттері беріледі	Серуен картотекасы№30 "Қамқоршы достар" Мақсаты: Қамқорлық пен жауапкершілік дағдыларын дамыту. Өзара көмек көрсету және табиғатқа қамқорлық таныту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтар беріледі (мысалы, аңдардың, құстардың, гүлдердің бейнесі). Балалар осы ойыншықтарға "қамқорлық	Серуен картотекасы№31 "Табиғаттың дыбыстары" Мақсаты: Экологиялық мәдениетті дамыту. Табиғаттың дыбыстарын есту арқылы қоршаған ортаға деген назарын арттыру. Ойын барысы: Балаларға табиғаттың дыбыстарын (құстардың әні, желдің дыбысы, жапырақтардың сыбдыры, су ағысы) тыңдауға мүмкіндік беріледі.	Серуен картотекасы№32 "Жапырақтар жинау" Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлықты дамыту. Қимыл-қозғалыс дағдыларын нығайту. Еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға жапырақтар немесе басқа табиғи материалдар беріледі (жапырақтар, сыпырғыштар, шелек). Олар осы жапырақтарды жинап, белгіленген жерге	Серуен картотекасы№33 "Табиғат құпиялары" Мақсаты: Табиғатты зерттеу және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Балалардың көру және есту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттың түрлі бөліктерін таныстыру (жапырақтар, гүлдер, ағаш қабығы, тастар және т.б.). Тәрбиеші балаларға әр түрлі табиғи элементтерді көрсетеді, оларды байқап көруге мүмкіндік береді.

	(мысалы, сәбіз, алма, қызанақ). Тәрбиеші балаларға әртүрлі жемістер мен көкөністердің аттарын айтып, олардың қандай ағаштар мен өсімдіктерден шығатынын түсіндіреді. Балалар макеттермен ойнап, әрбір жемісті немесе көкөністі таңдап, оларды "жинауға" шақырады. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	жасауы" керек: оларды дұрыс орналастыру, суару, жайлы жерге қою. Балалар өз ойыншықтарымен бірге «қамқоршы» болып, олардың қажеттіліктерін қанағаттандырады (суды құйып, оларға пана жасауды үйрету). Бұл ойын балаларға қамқорлық пен жауапкершілікті сезінуге, сондай-ақ басқа тірі жануарлар мен өсімдіктерге деген жанашырлықты тәрбиелеуге көмектеседі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Тәрбиеші әртүрлі дыбыстарды шығарып, балалар сол дыбысты қайталауға тырысады немесе өздерін тыңдатуға шақырады. Балалар тыңдай отырып, табиғаттың тыныштығын сезініп, экологиялық мәдениеттің бір бөлігі ретінде қоршаған ортаға деген қамқорлықты сезінуге үйренеді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	апарып, оларды көму немесе жинау керек. Ойын барысында тәрбиеші балаларға жапырақтарды табиғатқа зиян келтірмей жинау туралы айтып, еңбекке баулу жүзеге асады. Бұл ойын балаларды табиғатты қорғауға, сонымен қатар қимыл-қозғалысты үйлестіруге үйретеді. 2. Ойын атауы (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар осы элементтердің түсі, пішіні мен құрылымын зерттеп, әр элемент туралы өздерінің ойларын айтады. Бұл ойын баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттырып, қоршаған ортамен тығыз байланыс орнатуға көмектеседі. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқы ны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Жануарларды бейнелеу» Мақсаты: Балалардың қимылдық әрекеттерін жетілдіру, дене үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға белгілі бір жануарды көрсету ұсынылады (мысалы, «Мысық» немесе «Қоян»). Балалар сол жануардың қимылдарын баяу түрде орындауға тырысады (мысалы, мысықтың маятынды қимылын немесе қоянның секіруін). Бұл ойын балаларға дене қозғалыстары мен моторикасын бақылап, үйлестіру дағдыларын	«Дыбыстық тіркестерді сәйкестендіру» Мақсаты: Балаларға жануарлардың дауыстарын дұрыс айта білуге, оларды танып, сөйлеу арқылы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың дауыстарын тыңдату (мысалы, «бааа-бота», «мааа-қозы», «мөөө-бұзау», «мәәә-лақ», «мяу-мысық», «абаб-ит»). Балалар дыбысты тыңдап, оның қай жануарға қатысты екенін айтуы керек. Бұл тапсырма балалардың жануарлар мен олардың дыбыстарын ажыратуға көмектеседі. Тәрбиеші сөздерді дұрыс	"Пішіндер мен түстер әлемі" Мақсаты: Балаларды пішіндер мен түстерді ажыратуға үйрету. Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Материалдарды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті пластилиндер беріледі. Әр бала алдымен қызыл, көк, сары және жасыл түстерден түрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) мүсіндейді. Балалар өз қалауы бойынша пішіндер мен түстерді біріктіріп, түрлі композициялар жасайды. Ойын барысында ересек	"Шығармашылық мүсіндеу" Мақсаты: Балаларды өз қиялдары бойынша пішіндер жасауға үйрету. Түстер мен пішіндер туралы білімдерін тереңдету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндер мен түстер ұсынылады (мысалы, дөңгелек, үшбұрыш, шаршы). Олар өздерінің қиялдарына сәйкес кез келген нәрсені мүсіндеу үшін пластилин немесе балшық пайдаланады (мысалы, жануарлар,	"Табиғаттан келген пішіндер" Мақсаты: Балаларды табиғат элементтерін тануға және пішіндер мен түстерді анықтауға үйрету. Сенсорлық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балаларға түрлі табиғат элементтерін (жапырақтар, гүлдер, тастар) көрсетіп, олардың пішіндері мен түстерін ажырату сұралады. Балалар сол пішіндерден балшықпен немесе пластилинмен ұқсас пішіндер жасап көріп, шығармашылық қабілеттерін ашады.

	жақсартуға көмектеседі. . Сөздік қорды дамыту	айтуға баса назар аударады. Ойынды одан әрі дамыту үшін жануарлардың аттарын толықтырып, оларға қатысты сөздерді пайдалану ұсынылады Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	адам балаларға пішіндер мен түстерді дұрыс ажыратуға көмектеседі. Мүсіндеу, Сенсорика	гүлдер, көлік). Балалар жасаған мүсіндерін көрсетіп, оларды сипаттайды. Мүсіндеу, Сенсорика	Мысалы, «Сары жапырақтың пішінін жасаңыз» немесе «Көк гүлдің формасын жасаңыз» деген тапсырмалар беріледі. Мүсіндеу, Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ерік Айлара Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Әр түрлі шарларды тиісті қорапшаларға сал. Мысалы: Қызыл шарды қызыл қорапқа, жасыл шарды жасыл қорапқа	Алима, Асан, Данияр Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	Алима, Асан, Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін

	керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен	Серуен картотекасы №34 "Күлкілі доп" Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті доптар беріледі. Олар допты бір-біріне лақтыру арқылы өзара әрекеттеседі. Тәрбиеші балаларды допты абайлап лақтыруға, қолмен ұстауға үйретеді. Бұл ойын балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытуға және коммуникация дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік,	Серуен картотекасы№35 "Гүлдерді суару" Мақсаты: Еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға су құю құралдары беріледі. Олар гүлдер мен өсімдіктерге су құйып, күтіп баптауды үйренеді. Бұл ойын балаларды еңбекке, табиғатқа қамқорлық жасауға және жауапкершілікті сезінуге үйретеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Серуен картотекасы№36 "Жануарларды таңдау" Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жануарлардың суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетеді. Балалар әр жануардың атын айтып, оны көрсетуге тырысады. Бұл ойын балалардың көру және есте сақтау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Серуен картотекасы№37 "Жапырақтар жинау" Мақсаты: Еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жапырақтар мен табиғи материалдар беріледі. Олар осы материалдарды жинап, белгілі бір жерге апарады. Бұл ойын балаларды еңбекке және табиғатқа қамқорлық көрсетуге үйретеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Серуен картотекасы№38 "Үй жануарларын бағу" Мақсаты: Еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға ойыншық үй жануарлары беріледі. Олар жануарларға қамқорлық жасап, оларды тамақтандыру, су құю сияқты қарапайым іс-әрекеттерді орындайды. Бұл ойын балаларға қамқорлық дағдыларын және еңбекке баулуды қалыптастырады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту

	<i>танымдық дағдыларды дамыту)</i>				
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес	Түстер мен пішіндер	"Құрылыс"	"Сазбалшықпен ойнау"	"Таңғажайып шарлар"	"Түстерді ажырату"

әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	әлемі" Мақсаты: Сенсорлық моториканы дамыту (қолмен жұмыс жасау, пішіндерді тану). Естуді дамыту (дыбыс шығаратын заттардың дыбысын тыңдау). Түстер мен пішіндерді ажыратуды дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) және әртүрлі пішіндегі (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) шағын ойыншықтар беріледі. Оларға белгілі бір пішін мен түсті табуға тапсырма беріледі (мысалы, "Қызыл түсті дөңгелекті тауып, маған бер"). Осы ойын барысында балалар түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуды үйренеді және қол моторикасы дамиды. Сонымен қатар, әртүрлі дыбыс шығаратын ойыншықтарды пайдаланып, есту қабілетін дамыту үшін балаларға дыбыстарды тыңдатуға болады. Мысалы, қоңыраулар,	материалдарымен ойнау" Мақсаты: Сенсорлық моториканы дамыту. Құрылыс материалдарымен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Естуді дамыту (құрылыс материалдарымен жұмыс істегенде шығып жатқан дыбыстарды тыңдау). Ойын барысы: Балаларға түрлі шағын және ірі құрылыс материалдары беріледі (құрғақ құм, ағаш тастары, пластик кубиктер, т.б.). Олар осы материалдармен өз еркімен құрастырып, салуға тырысады. Ойын барысында әртүрлі құрылыс материалдарының дыбыстары тыңдалады: ағаштардың бір-біріне тиіп, шыққан дыбысы, кубиктердің жерге түсуі. Бұл балалардың сенсорлық моторикасын дамытып, шығармашылық қабілеттерін арттырады. Сенсорлық моториканы дамыту	Мақсаты: Сенсорлық моториканы дамыту. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға ермексаз немесе сазбалшық беріледі. Олар алақанында сазбалшықты домалатып, түрлі пішіндер (дөңгелек, сопақша, шар, т.б.) жасауды үйренеді. Бұл ойын барысында балалардың қол моторикасы дамиды, ермексазды қолға үйрету мен пішіндерді жасаудың алғашқы дағдылары қалыптасады. Сенсорика	Мақсаты: Баланың ірі моторикасын дамыту (жүру, секіру). Дене үйлесімділігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті және жұмсақ шарлар беріледі. Олар шарларды өздерінің алдына домалатып, жерге тастап, оларды қуып барады. Ойын барысында бала шарды теуіп немесе қолмен ұстап, секіру арқылы физикалық белсенділігін арттырады. Физикалық дағдыларды дамыту	Мақсаты: Түстерді тану және ажырату дағдыларын дамыту. Сенсорлық қабылдау мен көру қабілетін жақсарту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті заттар (мысалы, шарлар, ойыншықтар) беріледі. Тәрбиеші әрбір заттың түстерін айтады және баладан сәйкес түсті таңдауын сұрайды. Танымдық дағдыларды дамыту
---	---	--	--	---	--

	металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар.				
	Сенсорлық моториканы дамыту Мүсіндеу				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Ерте жас тобы , 1-жас
Сәуір 4 -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025		
Балаларды қабылдау	Баладан бүгінгі көңіл күйі қандай екенін сұрау. . Киімін шкафқа өз орнына салуға көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданда, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды,		

	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Жұқпалы аурулардан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Сұхбаттасу: Баланың оянғандағы көңіл-күйін сұрау Ата-анамен консультация	Ата-анаға кеңес: Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сиқырлы қапшық» (сенсорлық нұсқа) Мақсаты: Балалардың сезіну арқылы заттың текстурасын анықтауын дамыту. - Ойын барысы: Қапшықтың ішінде әртүрлі текстурадағы заттар (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдырлы) болады. Бала қолымен ұстап, не екенін және қандай сезім беретінін	"Түстер әлемі" Мақсаты: Балалардың көру сезімін дамыту, түстерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі түстердегі заттармен танысады. Жүргізуші әр түрлі түстерді атағанда, балалар сол түске сәйкес затты таңдайды. Мысалы, қызыл түс – алма, көк түс – аспан, сары түс – күн және т.б. Ойын балалардың түс	"Дыбыс тану" Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту, әртүрлі дыбыстарды ажырату. Ойын барысы: Жүргізуші әр түрлі дыбыстарды (жануарлардың дыбысы, табиғаттың дыбысы, музыкалық аспаптар, күнделікті заттардан шығатын дыбыстар) шығарады. Балалар сол дыбыстарды тыңдап,		

	сипаттауы керек. Бұл ойын тактильді сезімталдықты дамытуға бағытталған. (Танымдық және Қауіпсіздік іс-әрекеті, қол моторикасын дамыту)	сәйкестігін дұрыс түсініп, таным дағдыларын дамытуға көмектеседі. Ұлттық құндылықты дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру	олардың қандай дыбыс екенін болжайды. Ойын барысында әр дыбыстың қандай затқа немесе табиғат құбылысына қатысты екенін түсіндіреді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика		
Таңертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: № 20 Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: № 21 Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: №22 . Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру		
Таңғы ас	Тамақтанар алдындағы қол жуу. Таңғы аспен таныстыру. Балаларды өз орындарына отыруын қадағалау. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға ас ішпестен бұрын қол жуу дағдысын қалыптастыру. Қолдарын жылы сумен жуғызып, ормалмен сүрткізу. Әр баланың жеке орамалдарын пайдалануын қадағалау Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет		

			ету)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі. "Құмырсқаның жолы" Мақсаты: Балаға теңгерімді ұстап, жүру дағдыларын дамыту. Қолдың және аяқтың үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көлденең таспа немесе жұмсақ жіптермен белгіленген жол құрады. Балалар осы белгіленген жолды абайлап жүріп өтуі керек. Әр баланы қолынан ұстап, жолды жеңіл өтуіне көмектесуге болады. Бұл ойын баланың тепе-теңдік, бағытты табу және дене қозғалысының үйлесімділігін жетілдіруге ықпал етеді. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру	Музыка "Барабанның үні" Мақсаты: Барабанды соғу арқылы қимылды үйлестіру және ырғақты түсіну. Баланың есту қабілеті мен қимыл дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға кішкентай барабандар беріледі. Тәрбиеші барабанды әртүрлі күшейту деңгейімен соғуды көрсетеді: мысалы, ақырын соғу, орташа соғу, қатты соғу. Балаларға барабанның дыбысының әртүрлілігін тыңдату және қайталату ұсынылады. Барабанды соғу кезінде балаларға "жылдам", "баяу", "қатты", "ақырын" деген сөздермен нұсқаулар беріледі. Бұл ойын баланың	Дене тәрбиесі "Алақан соғу" Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Баланың назарын және реакциясын жақсарту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі ырғақтар мен қимылдарды көрсетеді, мысалы, алақанмен топ ұрып, оларды да солай жасауға шақырады. Балалар белгілі бір ырғақпен алақан соғып, кезекпен тәрбиешімен немесе басқа балалармен бірге бұл қимылды қайталауға тырысады. Бұл ойын қолдың бұлшық еттерін шынықтырып, ұсақ моториканы дамытуға көмектеседі, сонымен қатар баланың жаттығуларға жауап беру қабілетін жақсартады. (Физикалық , танымдық		

	Денешынықтыру)	ырғақтық сезімін, есту қабілетін және қимыл үйлесімділігін дамытуға көмектеседі.	дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)		
Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Серуенге дайындық	"Алақай, серуен!" (Барлық дағдыларды	«Менің көктемгі киімім» (Сөздік қорды байыту)	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)		

	бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киіндіру . Балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		
Серуен	Серуен картотекасы№39 "Көктемгі шөптер" Мақсаты: (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру.	Серуен картотекасы№40 «Жапырақ жинау» Мақсаты: Экологиялық мәдениетті дамыту. Еңбекке баулу. Табиғатпен танысу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жапырақтар немесе табиғаттағы заттар беріледі. Олар жерден жапырақтарды немесе басқа да табиғи материалдарды жинап, үлкен себетке салады. Бұл ойын балаларға еңбекке баулу арқылы табиғаттың сұлулығын танытып, жауапкершілікті сезінуге мүмкіндік береді. (Экологиялық мәдениет	Серуен картотекасы№41 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу.		

	Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру		
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты	Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.		

	бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	(Көркем әдебиет)		
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар		
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық	. "Сөздер мен суреттер" Мақсаты:	"Туыстық атаулар" Мақсаты:	"Пішіндерді мүсіндеу" Мақсаты:		

ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Баланың сөздік қорын байыту. Заттарды атау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі заттардың суреттері (мысалы, жануарлар, көлік түрлері, жемістер) көрсетіледі. Тәрбиеші суреттің атауын айтып, баланы қайталатып, содан соң оның мағынасын түсіндіреді. Бұл ойын арқылы бала заттардың аттарын есінде сақтап, сөздік қоры кеңейеді. Сөздік қорды дамыту	Туыстық атауларды тану және қолдану дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке, әже, әке, ана) айтып, олардың мағынасын түсіндіреді. Балалар өздерінің туыстарын атай отырып, осы атауларды қолданады. Мысалы, "Бұл кім?" деген сұрақ қойылып, балалар өз туыстарын атауға тырысады. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Ермексазды қолдану арқылы балалардың қол моторикасын дамыту. Жалпақ және дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға ермексаз немесе сазбалшық беріледі. Тәрбиеші балаларға алақан арасында ермексазды домалатып, жалпақ және дөңгелек пішіндер жасауға үйретеді. Балалар жасаған пішіндерді көру арқылы пішіндер мен өлшемдер туралы түсінік алады. Мүсіндеу, Сенсорика		
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу		
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін"	"Бір-бірімізге көмектесеміз"	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)		

	(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	(Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		
Серуен	Серуен картотекасы №42 "Балалар, келіңдер, гүлдер ашып, әңгіме айтайық!" Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балалар гүлдерді «ашып», олардың аттарын айтады. Олар гүлдермен бірге сөйлеседі, бір-біріне гүлдер туралы әңгімелер айтады. Бұл ойын балалардың сөйлесу дағдыларын жақсартып және тіл дамытуға ықпал етеді.	Серуен картотекасы №43 "Табиғаттағы түстер" Мақсаты: Табиғаттағы түстерді тану және оларды сәйкестендіру. Балалар арасында түсіндірмелер мен әңгімелер арқылы өзара байланыс орнату. Балаларды табиғатқа назар аударуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түстердің жапырақтары немесе гүлдері беріледі. Олар осы түстерді топтастырып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді (мысалы, "Қызыл гүлді қай жерде көрдіңдер?"),	Серуен картотекасы №44 "Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің атауларын үйрету. Балаларға сұрақтар қойып, олардың дұрыс жауап беруін ынталандыру. Жемістер мен көкөністерді жинау және өңдеу жұмыстарын орындау. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті жемістер мен көкөністер беріледі. Олар жемістер мен көкөністерді топтастырады және оларды атайды.		

	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	"Қандай түстердің шөптері бар?"). Тәрбиеші балаларға табиғатта қандай түстер жиі кездесетінін түсіндіреді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Тәрбиеші балаларға әрбір жеміс немесе көкөністің өсу жағдайлары, қандай жерде өсетіндігі туралы әңгіме айтып береді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан		

			Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Мүсіндеу шебері" Мақсаты: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Қол моторикасын жетілдіру. Түстер мен пішіндерді ажыратуды дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ермексаз немесе сазбалшықтың көмегімен жалпақ және дөңгелек пішіндер жасауға тапсырма береді. Балалар түрлі пішіндер жасайды (дөңгелек, шар, алақанға жазылған пішіндер) және бұл пішіндерді біріктіріп, құрастыруды үйренеді. Сонымен қатар, пішіндерді әртүрлі түстермен үйлестіріп, түстерді тануға, сонымен бірге шығармашылық қабілеттерін арттыруға көмектеседі. Сенсорлық моториканы дамыту Мүсіндеу	"Жапырақтар мен гүлдер" Мақсаты: Сенсорлық моториканы дамыту. Түстер мен пішіндерді ажырату. Ойын барысы: Балаларға табиғаттан алынған жапырақтар мен гүлдердің пішіндері мен түстері көрсетіледі. Оларға түрлі түсті жапырақтарды (қызыл, жасыл, сары, көк) және гүлдерді бөліп, олардың пішінін және түстерін айту тапсырмасы беріледі. Осы ойын барысында балалардың сенсорлық қабылдауы, көрнекі моторикасы дамиды және табиғат элементтерін тануға көмектеседі. Сенсорлық моториканы дамыту	"Жұмбақ пішіндер" Мақсаты: Сенсорлық моториканы дамыту. Пішіндерді тану, түс пен өлшемді ажырату. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндегі ойыншықтар беріледі (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Олар пішіндерді ажыратып, белгілі бір пішіндер мен түстерді сәйкестендіреді. Бұл ойын балалардың пішіндерді тануға және оларды үйлестіруге үйретеді. Сенсорика		

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		
------------------------	--	---	---	--	--