***Қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренинг-жаттығулар.***

1. Сәлемдесу

2 «Өрмекші торы» жаттығуы

3. «Ақ парақ» жаттығуы

4. «Жартастан өту» жаттығуы

5. «Ашулы шарлар» жаттығуы

*6.*«Сиқырлы қобдиша» жаттығуы.

***1.Сәлемдесу***

*Нұсқау:Оқушылар өздерін таныстыру барысында, өздерінің жеке қасиеттерімен таныстырып өту. Мысалы: Менің атым –Шыңғыс. Мен сурет салуды, күреске қатысқанды жақсы көрем.*

***2.«Өрмекші торы»*** *оқушылармен еркін қарым-қатынас жасау мақсатында жүргізіледі.
Нұсқау: Қатысушылар шеңбер бойымен тұрады.. Ойынға барлығы қатысуы тиіс. Жіп кімнен ілініп басталса, сонымен аяқталып өрмек жиналу керек.
Жаттығу шарты: Топта бір-біріне әр кім 1-ші өзінің айтар тілегін, қошеметін, жағымды қылықтарын білдіріп жіпті саусағына іледі, өрмек тоқылды. 2-ші кері бағытта, бірақ сол ізбен достарының, адам бойына керек емес қажет емес қасиеттерін,қылықтарын айту.Өрмекті жиып шығады.*

***Рефлексия:*** *Айтылған тілектер мен сынды қабылдаймыз ба? Сын орынды айтылды ма? Бұл жаттығудың мақсаты да сол, сын түзелмей, мін түзелмейді – дегендей, айтылған ескертпе, сындарды түзете білейік.*

***3.«Ақ парақ»*** *жаттығуы*

***Мақсаты:*** *ұжымда ауызбірлікпен**жұмыс істеуге бағыттау.*

*Оқушыларды екі топқа бөліп , тапсырма беру.1 –ші топқа қағазды жырту , ал 2-ші топқа қағазды бірнеше жерінен тесу беріледі.*

 *Нұсқау:берілген ақ парақтар бойынша , қандай жағдаяттарды немесе аңыздарды айтуға болады. Айтылатын ойды дәлелдеп беру керек.*

***Кері байланыс****: Қағазды жыртқан және шұрқ тескен кезде қандай ойда болдыңыз?*

***4. «Жартастан өту»*** *жаттығуы*

***Мақсаты:*** *Оқушылардың өзара қарым-қатынасын бақылау.*

***Нұсқау:*** *Оқушылардың барлығы бір қатарға тұрады. Олар жартастар болады. Ал, бір оқушы жүргінші болады . Ол осы жартастан ұстап, құламай өтуі қажет. Жартастарға көмектесуге болмайды, деген нұсқау беріледі.*

***Кері байланыс:*** *Жартастан өту қиын болды ма?*

 *Достарың жартас болып көмектеспей тұрғанда қандай күйде болдыңыздар?*

 *Көмек көрсеткенде қандай сезімде болдыңыздар?*

***5. «Ашулы шарлар»*** *жаттығуы*

*М****ақсаты:*** *бойдағы ашуды, агррессияны сыртқа шығару.*

***Нұсқау:*** *Бірнеше шарды үрлеп, бір,екеуін жару. Бір, екі шардың желін жайлап шығару.*

***Кері байланыс:*** *Не сезіндіңіздер?Не байқай алдыңыздар?*

*6.*«Сиқырлықобдиша» жаттығуы.
*Нұсқау: Қатысушылар шеңбер құра отырады. Ортада сиқырлы қобдиша тұрады. Сыйлықтар – қағазға жазылған адамгершілік қасиеттер.
Жаттығу шарты: Қобдишадан әр қатысушы кезекпен бір сыйлықты таңдап алып, ішінде жазылған сөзді лайықты деп санаған адамға сыйлайды.*
Рефлексия: сонымен, қоршаған орта да осы қасиетке сізді лайық деп таныса, жеке-жеке қошемет көрсетейік. Сыйлықтарыңыз құтты болсын!