|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің аты**  **Әдебиеттік оқу** | **күні:** | **Тексерілді:ОІМ** |  |
| **Сабақтың атауы** | **Астана – арман қала** | | |
| **Мақсаты** | Еліміздің бас қаласы Астананың тарихын, орналасу ретін,  Астана туралы  қызықты мәліметтер бере отырып, әңгіме мазмұнын ашу. | | |
| **Күтілетін нәтиже** |
| **Психологиялық ахуал** | Бір, парталаспен қол алыс  Екі, қарсыласыңа қол бұлға  Үш, қонақтарға жымиып, бас и де,  Төрт маған қарап көзіңді қыс. | | Оқушылар мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Топқа бөлу** | **Кір жайғыш әдісі** арқылы жұпқа бөлу. | |  |
|  | - Балалар бүгін біз Астана қаласына саяхатқа барамыз. Саяхатқа біз машинамен шығамыз.Әр үлкен қаладан өткен сайын, бензин аламыз. Сол себепті 4 жұпқа талон беремін. | |  |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | **Көкшетау** қаласынажету  **«Ойлан тап »** әдісі | | Тапсырмаларды алып, орындау |
| **Қызығушылықты ояту** | **Шучинск** қаласында Білімленд видео көру | | Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып,ерекше ынтамен кіріседі. |
|  | **Макинск қаласы**. Астана болған қалалар: 1925жылы Қызылорда (Ақмешіт) 1929жылыАлматы (Верный) 1997жылы Астана (Ақмола) 1998жылы 6 мамырда Ақмола қаласының аты Астана болып өзгертілді. Қала атауларының өзгеруі: 1961жылы - Ақмола қаласы ↓ 1961 - 92жылы - Целиноград ↓ 1993 - 98жылдары - Ақмола ↓ 1998жылы 6 - мамырда Астана деп атауға елбасы Н.Ә.Назарбаев жарлық шығарды. | |  |
|  | **Аққөл қаласы ДЖИКСО әдісі** арқылы оқулықпен жұмыс жасау | |  |
| **Сергіту сәті** | Орманда кірпі келеді,  Саңырауқұлақ тереді.  Кездесті, міне, керегі:  Екеуі қайың астынан.  Біреуі терек қасынан.  Қанша олар болмақ есепте,  Тоқылған салса себетке? | | Ой сергітеді,шашағандары  басылады |
| **Ой толғаныс** | -Астанаға жету үшін қандай қалаларды басып өттік?  -Астана қай өзеннің жағасында орналасқан?  -Астананың жүрегіне айналған қандай ғимарат?  -Астана қандай қала? | | |
| **Үйге тапсырма** | Өлеңді жаттап алу | | Күнделіктеріне жазып алады |
| **Бағалау** | Баспалдақ әдісі | |  |