**Қысқа мерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы:** Асыл әже. Үндестік заңына бағынбайтын қосымшалар.

**№18-сабақ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **3-бөлім: Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Қабиден А.А.** |
| Күні: 11.10.2023 |  |
| Сыныбы: 5 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Асыл әже. Үндестік заңына бағынбайтын қосымшалар. |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің  мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***  Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсінеді. Сұрақтарға жауап береді.  ***Көпшілік оқушылар үшін:***  Берілген ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды.  ***Кейбір оқушылар үшін:***  Ақпаратты салыстырып, олардың ортақ және жеке ерекшеліктерін анықтай алады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  5 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:**  **«Сәлемдесу» әдісі**  **Үй тапсырмасын сұрау: «Ыстық бауырсақ» әдісі** | | **Мақсаты:** оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру. | **Тиімділігі:** оқушыны бір-бірімен амандасады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады.  **ҚБ: «Мадақтау» әдісі** (Жарайсың! Керемет! Тамаша!) | | Көрнекілік |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  5 минут | **(Ұ) «Ой салу» әдісі** арқылы жаңа сабақты болжайды, әрқайсысы талқылайды.  *Мұғалім оқушыларды сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.(Үндестік заңына бағынбайтын қосымшалар жайлы ақпарат береді, қосымша түрлерімен таныстырады.)* | | **Айтылым-Тыңдалым**  Өз ойымен бөліседі.  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара талқылау жасайды.*  Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым-тыңдалым дағдысы қалыптасады | **ҚБ:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. | | АКТ |
| **Сабақтың ортасы**  **Жұптық жұмыс** | **«Дөңгелектерді» таңдау арқылы 2 жұпқа бөлінеді.**  **1-тапсырма.**  Мәтінді оқып, **«Тарсиа»** әдісі арқылы тапсырмаларды орындайды. | | **Жазылым:**  Мәтінді оқиды. Тапсырмаларды орындайды. *(Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың оқылым дағдысы қалыптасады)* | **Өзін-өзі бағалау** | | Көрнекілік, жұмыс дәптерлері |
|  | **«Көңілді күн» әдісі**.  Шаттық щеңберіне тұрып, қимыл-әрекетті қайталайды. | | **«Көңілді күн» әдісі** арқылы шаттық шеңберіне тұрады, қимыл-әрекетті қайталайды. |  | | АКТ |
|  | **Саралау тапсырмасы**  **Жеке жұмыс**  Оқушыларға тапсырманы береді.  Бағалау критерийі мен дескриптормен таныстырады. | | **Жазылым тапсырмасы:**  **БО:** Берілген сөздерге буын үндестігіне бағынбайтын қосымшаларды жалғайды.  **ББ:** Сөздер қатарынан буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалар жалғанған сөздерді тереді.  **КО:** Сөздер қатарынан асты сызылған сөздерді буын үндестігіне бағынбайтын және бағынатын қосымшалары бар екі бағанға бөліп жазу. | **ҚБ: «Теңге» әдісі** | | АКТ,  жұмыс дәптерлері |
| **Жеке жұмыс** | **«Кім бірінші?» әдісі** арқылы оқушылар тапсырманы орындайды.  Бағалау критерийі мен дескриптормен таныстырады. | | **Жазылым:**  Берілген тапсырмаларды орындайды. *(Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың жазылым дағдысы қалыптасады)* | **ҚБ: «Бас жүлде» әдісі** | | АКТ, жұмыс дәптерлері |
| **Сабақтың соңы**  **Рефлексия**  7 мин. | **«Бес саусақ» әдісі**  **1. Дамытқан дағдым-**  **2. Кедергі-**  **3. Қиын сөз-**  **4. Көңіл-күйім-**  **5. Кімге көмектестім?**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | | Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп береді. |  | | АКТ |
| **Бағалау** | Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенділігіне қарай бағалайды. | |  | 1-10 балдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті балын қойып бағалау. | |  |
| Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз? | | Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау | |
| «Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу».  Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтиды. | | «Мадақтау сөз» әдісі. 1-10 баллдық жүйе бойынша бағаланады. | | | Денсаулық сақтау технологиялары.  Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын.  Осы сабақта қолданылатын  Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады. | |
| **Жалпы бағалау**  Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2:  Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.  1:  2:  Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?  1:  2: | | | | | | |