**Қысқа мерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы:** Асыл әже. Үндестік заңына бағынбайтын қосымшалар.

**№18-сабақ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **3-бөлім: Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Қабиден А.А.** |
| Күні: 11.10.2023 |  |
| Сыныбы: 5 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Асыл әже. Үндестік заңына бағынбайтын қосымшалар. |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:*** Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсінеді. Сұрақтарға жауап береді.***Көпшілік оқушылар үшін:***Берілген ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды.***Кейбір оқушылар үшін:***Ақпаратты салыстырып, олардың ортақ және жеке ерекшеліктерін анықтай алады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту5 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:****«Сәлемдесу» әдісі****Үй тапсырмасын сұрау: «Ыстық бауырсақ» әдісі** | **Мақсаты:** оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру. | **Тиімділігі:** оқушыны бір-бірімен амандасады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады.**ҚБ: «Мадақтау» әдісі** (Жарайсың! Керемет! Тамаша!) | Көрнекілік |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**5 минут | **(Ұ) «Ой салу» әдісі** арқылы жаңа сабақты болжайды, әрқайсысы талқылайды. *Мұғалім оқушыларды сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.(Үндестік заңына бағынбайтын қосымшалар жайлы ақпарат береді, қосымша түрлерімен таныстырады.)* | **Айтылым-Тыңдалым**Өз ойымен бөліседі.*Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара талқылау жасайды.*Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым-тыңдалым дағдысы қалыптасады | **ҚБ:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  |  АКТ |
| **Сабақтың ортасы****Жұптық жұмыс** | **«Дөңгелектерді» таңдау арқылы 2 жұпқа бөлінеді.****1-тапсырма.**Мәтінді оқып, **«Тарсиа»** әдісі арқылы тапсырмаларды орындайды. | **Жазылым:**Мәтінді оқиды. Тапсырмаларды орындайды. *(Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың оқылым дағдысы қалыптасады)* | **Өзін-өзі бағалау** | Көрнекілік, жұмыс дәптерлері |
|  | **«Көңілді күн» әдісі**.Шаттық щеңберіне тұрып, қимыл-әрекетті қайталайды. | **«Көңілді күн» әдісі** арқылы шаттық шеңберіне тұрады, қимыл-әрекетті қайталайды. |  | АКТ |
|  | **Саралау тапсырмасы****Жеке жұмыс**Оқушыларға тапсырманы береді. Бағалау критерийі мен дескриптормен таныстырады. | **Жазылым тапсырмасы:** **БО:** Берілген сөздерге буын үндестігіне бағынбайтын қосымшаларды жалғайды.**ББ:** Сөздер қатарынан буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалар жалғанған сөздерді тереді.**КО:** Сөздер қатарынан асты сызылған сөздерді буын үндестігіне бағынбайтын және бағынатын қосымшалары бар екі бағанға бөліп жазу. | **ҚБ: «Теңге» әдісі** | АКТ,жұмыс дәптерлері |
| **Жеке жұмыс** |  **«Кім бірінші?» әдісі** арқылы оқушылар тапсырманы орындайды.Бағалау критерийі мен дескриптормен таныстырады. | **Жазылым:**Берілген тапсырмаларды орындайды. *(Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың жазылым дағдысы қалыптасады)* | **ҚБ: «Бас жүлде» әдісі**  | АКТ, жұмыс дәптерлері |
| **Сабақтың соңы****Рефлексия**7 мин. | **«Бес саусақ» әдісі****1. Дамытқан дағдым-****2. Кедергі-****3. Қиын сөз-****4. Көңіл-күйім-****5. Кімге көмектестім?**Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп береді. |  | АКТ |
| **Бағалау** | Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенділігіне қарай бағалайды. |  | 1-10 балдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті балын қойып бағалау. |  |
| Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?  | Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау |
| «Диалог және қолдау көрсету», «Тапсырма», «Жіктеу».Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтиды. |  «Мадақтау сөз» әдісі. 1-10 баллдық жүйе бойынша бағаланады. | Денсаулық сақтау технологиялары.Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын.Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары орындалады. |
| **Жалпы бағалау**Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.1:2:Сабақты жақсартуға не жәрдемдесер еді? Оқыту туралы да, сабақ беру туралы да ойланыңыз.1: 2:Сабақ кезінде, сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы мен нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аудару керек?1: 2: |