**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **8.2А Заттардың тасымалдануы** |
| Педагогтің аты-жөні: | **З.М.Бекишова** |
| Күні: | **10.11.2021 ж** |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Қанның құрамы мен қызметі.**  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***Білім алушылар қанның құрамы мен қызметі туралы түсінік қалыптасады.***Көпшілік оқушылар үшін:***Білім алушылар қанның түйіршіктерін сипаттайды.***Кейбір оқушылар үшін:***Білім алушылар түрлі ағзалардың қанының формалы элементтерін зерттей алады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту7 мин. | **1.Ұйымдастыру кезеңі:**— Балалар көңіл-күйлерің қалай? Керемет! — Сабаққа дайындықтарын қалай? Тамаша! — Ендеше сабағымызды бастайық. О-О-О **2.** Эритроцит, лейкоцит, тромбоцит бейнеленген суреттер арқылы оқушылардың қызметтерін көрсету.  **3.«Семантикалық карта»** әдісі арқылы өткен сабаққа шолу жасау  | 1. Қолдарын көтереді.
2. Алақандарын шапалақтайды.
3. Бас бармақтарын көрсетеді.

Мұғалім берген картаны толтырады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организмнің****ішкі ортасы****Анықтамасы** | **Қан** | **Лимфа** | **Ұлпа сұйық****тығы** |
| Арттық сұйықты сіңіру, иммунитетке қатысады, лимфоциттер көп. |  |  |  |
| Капиллярлардыңқабырғаларынан шыққан қанның плазмасынан түзіледі |  |  |  |
| Оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдайды |  |  |  |

 | Бағдаршам арқылы бағалау«Қызыл»-«ойлан!»Сары- «жақсы!»http://www.melimde.com/sabati-tairibi-aau-aristan-ertegi-sabati-masati/14817_html_m663802d9.gifЖасыл- «керемет!» | Эритроцит, лейкоцит, тромбоцит суреті.Семантикалық карта  |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**3 мин | Біздің организм көп жасушалардан тұрады. Жасуша - тірі бөлшек. Демек, ол қоректенеді, тыныс алады, қажетсіз өнімдерді шығарады, көбейеді. Жасушаға қорек ас қорыту жүйесінен қалай жетеді? Оттегі жасушаға өкпеден қалай жетеді? (Қан). Қан – керемет сұйық зат. Онан басқа біз қан туралы тағы не білеміз? Қан оттекті қалай тасымалдайды? Осы жөнінде білгілерің келе ме? Осы сұраққа біз жауапты іздеп көрейік. | Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді. | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.**Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады.  | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  |
| **Сабақтың ортасы****Мағынаны ашу**30 мин. | **Қосымша материал беріледі**Тақырыпқа қатысты әр балаға қанның құрамы, қан түйіршіктері бейнелеген презентация ұсынылады, фломастерлер беріледі. **1 оқушы:** Эритроциттер**2 оқушы:** Лейкоциттер**3 оқушы:** Тромбоциттер**Белсенділік танытқан оқушыға:** Қан плазмасы  |  **Эритроцит Лейкоцит Тромбоцит** **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÐ¾Ð¼Ð±Ð¾ÑÐ¸ÑÑПохожее изображениеКартинки по запросу кровь плазма**Презентацияны қөру арқылы, қан құрамы: түйіршіктері мен плазмасының маңызын анықтап, жазады.**Оқушылар бір-біріне түсіндіреді.**  | Бағдаршам арқылы бағалау«Қызыл»-«ойлан!»Сары- «жақсы!»http://www.melimde.com/sabati-tairibi-aau-aristan-ertegi-sabati-masati/14817_html_m663802d9.gifЖасыл- «керемет!» | Презентация |
|  | **4.Тексеру**. Қан қызметінің анықтамасын береді.1. Тасымалдау2. Қорғаныштық3.ГуморальдықҚалыптастырушы бағалау тапсырмалары. |

|  |
| --- |
| **Қан қызметі** |
| **Тасымалдау** | **Гуморальдық** | **Қорға-****ныштық** |
|  |  |  |

1. **Қанның құрамын сызбада көрсетіңіз:**

**2. Кестені толтырыңыз**

|  |  |
| --- | --- |
| Белгілері | Қан жасушалары |
|  |  | тромбоцит |
| Түсі  |  | түссіз |  |
| Ядросы  |  |  |  |
| Түзілетін орны  | сүйек кемігінде |  |  |
| Бұзылатын орны |  | көкбауыр мен бауырда |  |
| Атқаратын қызметі |  |  |  |

 | **Дескриптор*** Сабақтың тақырыбын аша білді
* Қан құрамындағы түйіршіктер мен плазманың маңызын анықтады
* Қан қызметі туралы ақпарат алып, талдады.

Бағдаршам арқылы бағалау«Қызыл»-«ойлан!»Сары- «жақсы!»http://www.melimde.com/sabati-tairibi-aau-aristan-ertegi-sabati-masati/14817_html_m663802d9.gifЖасыл- «керемет!» |  |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия5 мин. | **Кері байланыс.Рефлексия****1.**Нені білдім, нені үйрендім.**2.**Тағы не түсініксіз.**3.** Қандай бағытты жұмыс жасау керек.   | Мен ешнәрсені түсінген жоқпын, маған киын болдыЖартылай түсіндімМен бәрін түсіндім- "Жетістік баспалдағы" |  | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð¿Ð°Ð»Ð°Ò ÑÐ¾ÑÐ¾ |

|  |
| --- |
| **Қосымша ақпарат** |
| Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланысДенсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| **Барлығы үшін.** Қанның құрамы мен қызметі туралы біледі.**Оқушылардың көпшілігі үшін.** Қан түйіршіктерінің құрылысы мен құрамын анықтайды**Кейбір оқушылар үшін.** Қанның қызметін талдай отырып, түрлерін талдайды. | Қанның құрамы мен қызметін білді.Қан түйіршіктерінің құрылысымен құрамын анықтады.Қанның қызметін талдай отырып, түрлерін талдады. | Денсаулық сақтау технологиялары.Осы сабақта қолданылатынқауіпсіздік техникасы ережелеріне нұсқаулық кіріспе. |
| **Жалпы бағалау**Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (сабақ беру әрі оқу туралы ойланыңыз)? 1:2:Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алатын еді (сабақ беру әрі оқу туралы ойланыңыз)?1: 2:Мен сабақ кезінде келесі сабаққа дайындалуға көмектесетіндей сынып немесе белгілі бір оқушылар туралы не білдім? |