**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **8.2А Заттардың тасымалдануы** |
| Педагогтің аты-жөні: | **З.М.Бекишова** |
| Күні: | **10.11.2021 ж** |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Қанның құрамы мен қызметі.** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***  Білім алушылар қанның құрамы мен қызметі туралы түсінік қалыптасады.  ***Көпшілік оқушылар үшін:***  Білім алушылар қанның түйіршіктерін сипаттайды.  ***Кейбір оқушылар үшін:***  Білім алушылар түрлі ағзалардың қанының формалы элементтерін зерттей алады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  7 мин. | **1.Ұйымдастыру кезеңі:**  — Балалар көңіл-күйлерің қалай? Керемет!  — Сабаққа дайындықтарын қалай? Тамаша!  — Ендеше сабағымызды бастайық. О-О-О  **2.** Эритроцит, лейкоцит, тромбоцит бейнеленген суреттер арқылы оқушылардың қызметтерін көрсету.    **3.«Семантикалық карта»** әдісі арқылы өткен сабаққа шолу жасау | 1. Қолдарын көтереді. 2. Алақандарын шапалақтайды. 3. Бас бармақтарын көрсетеді.   Мұғалім берген картаны толтырады.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Организмнің**  **ішкі ортасы**  **Анықтамасы** | **Қан** | **Лимфа** | **Ұлпа сұйық**  **тығы** | | Арттық сұйықты сіңіру, иммунитетке қатысады, лимфоциттер көп. |  |  |  | | Капиллярлардың  қабырғаларынан шыққан қанның плазмасынан түзіледі |  |  |  | | Оттегі мен көмірқышқыл газын тасымалдайды |  |  |  | | Бағдаршам арқылы бағалау  «Қызыл»-«ойлан!»  Сары- «жақсы!»  http://www.melimde.com/sabati-tairibi-aau-aristan-ertegi-sabati-masati/14817_html_m663802d9.gifЖасыл- «керемет!» | Эритроцит, лейкоцит, тромбоцит суреті.  Семантикалық карта |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  3 мин | Біздің организм көп жасушалардан тұрады. Жасуша - тірі бөлшек. Демек, ол қоректенеді, тыныс алады, қажетсіз өнімдерді шығарады, көбейеді. Жасушаға қорек ас қорыту жүйесінен қалай жетеді? Оттегі жасушаға өкпеден қалай жетеді? (Қан). Қан – керемет сұйық зат. Онан басқа біз қан туралы тағы не білеміз? Қан оттекті қалай тасымалдайды? Осы жөнінде білгілерің келе ме? Осы сұраққа біз жауапты іздеп көрейік. | Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді. | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |
| **Сабақтың ортасы**  **Мағынаны ашу**  30 мин. | **Қосымша материал беріледі**  Тақырыпқа қатысты әр балаға қанның құрамы, қан түйіршіктері бейнелеген презентация ұсынылады, фломастерлер беріледі.  **1 оқушы:** Эритроциттер  **2 оқушы:** Лейкоциттер  **3 оқушы:** Тромбоциттер  **Белсенділік танытқан оқушыға:** Қан плазмасы | **Эритроцит Лейкоцит Тромбоцит**  **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑÐ¾Ð¼Ð±Ð¾ÑÐ¸ÑÑПохожее изображениеКартинки по запросу кровь плазма**Презентацияны қөру арқылы, қан құрамы: түйіршіктері мен плазмасының маңызын анықтап, жазады.  **Оқушылар бір-біріне түсіндіреді.** | Бағдаршам арқылы бағалау  «Қызыл»-«ойлан!»  Сары- «жақсы!»  http://www.melimde.com/sabati-tairibi-aau-aristan-ertegi-sabati-masati/14817_html_m663802d9.gifЖасыл- «керемет!» | Презентация |
|  | **4.Тексеру**. Қан қызметінің анықтамасын береді.  1. Тасымалдау  2. Қорғаныштық  3.Гуморальдық  Қалыптастырушы бағалау тапсырмалары. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Қан қызметі** | | | | **Тасымалдау** | **Гуморальдық** | **Қорға-**  **ныштық** | |  |  |  |  1. **Қанның құрамын сызбада көрсетіңіз:**     **2. Кестені толтырыңыз**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Белгілері | Қан жасушалары | | | |  |  | тромбоцит | | Түсі |  | түссіз |  | | Ядросы |  |  |  | | Түзілетін орны | сүйек кемігінде |  |  | | Бұзылатын орны |  | көкбауыр мен бауырда |  | | Атқаратын қызметі |  |  |  | | **Дескриптор**   * Сабақтың тақырыбын аша білді * Қан құрамындағы түйіршіктер мен плазманың маңызын анықтады * Қан қызметі туралы ақпарат алып, талдады.   Бағдаршам арқылы бағалау  «Қызыл»-«ойлан!»  Сары- «жақсы!»  http://www.melimde.com/sabati-tairibi-aau-aristan-ertegi-sabati-masati/14817_html_m663802d9.gifЖасыл- «керемет!» |  |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  5 мин. | **Кері байланыс.Рефлексия**  **1.**Нені білдім, нені үйрендім.  **2.**Тағы не түсініксіз.  **3.** Қандай бағытты жұмыс жасау керек. | Мен ешнәрсені түсінген жоқпын, маған киын болды  Жартылай түсіндім  Мен бәрін түсіндім  - "Жетістік баспалдағы" |  | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð¿Ð°Ð»Ð°Ò ÑÐ¾ÑÐ¾ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қосымша ақпарат** | | |
| Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланысДенсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| **Барлығы үшін.**  Қанның құрамы мен қызметі туралы біледі.  **Оқушылардың көпшілігі үшін.**  Қан түйіршіктерінің құрылысы мен құрамын анықтайды  **Кейбір оқушылар үшін.**  Қанның қызметін талдай отырып, түрлерін талдайды. | Қанның құрамы мен қызметін білді.  Қан түйіршіктерінің құрылысымен құрамын анықтады.  Қанның қызметін талдай отырып, түрлерін талдады. | Денсаулық сақтау технологиялары.  Осы сабақта қолданылатын  қауіпсіздік техникасы ережелеріне нұсқаулық кіріспе. |
| **Жалпы бағалау**  Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (сабақ беру әрі оқу туралы ойланыңыз)?  1:  2:  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алатын еді (сабақ беру әрі оқу туралы ойланыңыз)?  1:  2:  Мен сабақ кезінде келесі сабаққа дайындалуға көмектесетіндей сынып немесе белгілі бір оқушылар туралы не білдім? | | |